



**ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
**DENİZ BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**2018-2022**  
**STRATEJİK**  
**PLANI**

**KEŞFET**

**UYGULA**

**PAYLAŞ**



## İÇİNDEKİLER

1. Durum Değerlendirmesi.....	3
A. Kurumsal Tarihçe.....	3
B. Mevcut Durum Analizi.....	4
I. Akademik Personel .....	4
II. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri.....	4
III. Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri.....	5
C. Önceki Stratejik Plan Döneminin Değerlendirilmesi.....	7
I. Akademik Personel .....	7
II. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri.....	10
III. Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri.....	18
D. Sektörel Eğilim Analizi.....	24
E. Paydaş Beklentileri.....	28
F. GZFT Analizi.....	32
2. Misyon, Vizyon ve Değerler .....	35
• Misyon.....	35
• Vizyon.....	35
• Değerler .....	36
3. Birim Amaçları, Hedefleri, Stratejileri ve Performans Göstergeleri.....	39

# 1. Durum Değerlendirmesi

## A. Kurumsal Tarihçe

ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü (ODTÜ-DBE) denizlerde araştırma yapmak ve lisansüstü düzeyinde eğitim vermek amacıyla 1975 yılında kurulmuştur. İlk eğitim ve araştırma faaliyetine Ankara yerleşkesinde Kimya Bölümü binasında geçici olarak verilen, ofis, derslik ve laboratuvarlarında başlamıştır. Enstitü kuruluş aşamasıyla birlikte deniz bilimlerinin bütün dallarını içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Kuruluş yıllarında Enstitü'de doğrudan deniz bilimleri konusunda uzman öğretim üyesi bulunmadığından ODTÜ-Kimya, Havacılık, Jeoloji, Biyoloji vb., bölümlerin öğretim üyesi desteğiyle eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Daha sonra 1977 yılında Mersin iline bağlı Erdemli ilçesindeki yerleşkesine taşınmıştır. ODTÜ-DBE Erdemli Kampusu, Mersin şehir merkezinin 45 km batısında, Erdemli ilçesine 6 km uzaklıkta Doğu Akdeniz kıyısında yer almaktadır.

Bu yeni düzen çerçevesinde ODTÜ-DBE'nin çalışmalarını yürütebilmesi için gerekli olan deniz araçlarının oluşturulması yoluna gidilmiştir. Daha çok yakın kıyı çalışmalarında kullanılmak üzere ODTÜ tarafından Ankara yerleşkesinde inşa edilen ve önce İstanbul'a karadan sonra Erdemli'ye denizden taşınarak getirilen 14.5 m ve 250 HP'lik ana makineyle donatılmış KUĞU teknesine sahip olmuştur.

Zamanla deniz araçlarına 1979'da yakın kıyı oşinografik çalışmalarında kullanılan ERDEMLİ ve 1981'de yine yakın kıyı balıkçılık çalışmalarında kullanılan LAMAS ve 1985'te de çok amaçlı açık deniz çalışmalarına elverişli RV BİLİM-2 gemisi katılmıştır.

ODTÜ Deniz Bilimleri enstitüsü 1977 yılından günümüze; bölgesinde, Türkiye denizlerinde ve dünya okyanuslarında mükemmeliyet düzeyinde temel araştırmalar yapmak, araştırma bulgularını ürün ve çözümlere dönüştürmek, verdiği eğitimler ve gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk aktiviteleri ile bilgi ve deneyimini aktarmak vizyonu ile çalışmalarına devam etmektedir.

## **B. Mevcut Durum Analizi**

Mevcut durum analizi ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü hakkında genel bilgileri (akademik ve idari personel, öğrenci ve mezun sayıları, araştırma ve eğitim altyapısı gibi) kapsamaktadır.

### **I. Akademik Personel**

Günümüzde enstitüde 1'i 35. Maddeyle başka bir üniversitede görevli 1 Prof., Oşinografi EABD'de 1 Prof., 3 Doç., 1 Dr. Öğr. Üyesi, ve 2 Öğr. Gör., Deniz Biyolojisi ve Balıkçılık EABD'de altında 3 Prof., 3 Dr. Öğr. Üyesi, ve 1 Öğr. Gör. ve Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği EABD'de 1 Doç. ve 1 Dr. Öğr. Üyesi'nden oluşan 17 öğretim elemanı, 3 doktoralı ve 2 yüksek lisanslı uzman araştırmacı ve 58 idari personel hizmet vermektedir.

### **II. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri**

#### **▪ *Yüksek Lisans ve doktora programlarına öğrenci başvuru, kabul ve kayıt sayıları***

2017 yılında enstitüye 8 öğrenci aday başvurmış, adaylardan 7'si kabul almış ve bu 5 öğrenci lisansüstü programına başlamıştır.

#### **▪ *Lisans ve yüksek lisans öğrenci sayıları (akademik yıl/öğrenci sayısı)***

Enstitünün kuruluşundan bu yana 163 lisansüstü öğrencisi mezun olmuştur. Günümüzde 1'i yabancı uyruklu 7 doktora ve 12 yüksek lisans olmak üzere toplam 19 lisansüstü öğrencisi bulunmaktadır.

#### **▪ *Öğrenci değişimi kapsamında yurt dışına giden ve yurt dışından gelen öğrenci sayıları***

Eylül-Kasım 2017 tarihleri arasında Deniz Biyolojisi ve Balıkçılık ABD'den bir doktora öğrencisi Erasmus kapsamında stajyer olarak IFREMER, Fransa'ya gitmiştir. Nisan-Temmuz 2018 tarihleri arasında Oşinografi ABD'den bir yüksek lisans öğrencisi tez araştırmaları için Alfred Wegener Institute, Helmholtz Centre for Polar and Marine Research, Almanya'ya gitmiştir.

▪ **Yabancı öğrenci sayısı**

2017-2018 akademik döneminde ODTÜ-DBE çatısı altında 1 yabancı uyruklu öğrenci doktora eğitimi almaktadır.

▪ **Bitirilmiş yüksek lisans ve doktora tez sayıları**

ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'nde kuruluşundan bu yana 119 yüksek lisans ve 43 doktora tezi yayınlanmıştır. 2017 yılında 3 yüksek lisans 2 doktora tezi sunularak kabul edilmiştir.

**III. Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri**

▪ Bilimsel altyapı

Günümüzde enstitü 3 ana bilim dalı altında eğitim ve araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir;

1. Oşinografi
2. Deniz Biyolojisi ve Balıkçılık
3. Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği

Temel bilimler ve tüm mühendislik bölümlerinden mezun olan öğrenciler yüksek lisans ve doktora eğitimlerini ilgili enstitü anabilim dalında yapmak üzere ODTÜ-DBE'ne başvurabilirler. Öğrencilerden lisansüstü eğitim süresince denizde ve laboratuarda araştırma çalışmalarına aktif katılım sağlanmaktadır.

Seksenli yılların başlarında yerleşkedeki laboratuvar ve kapalı alan olanakları yeni bina yapısıyla genişletilmiştir. Günümüzde ise DEKOSİM - Deniz Ekosistem ve İklim Araştırmaları Merkezi kapsamında var olan laboratuvar sistemleri altyapısı geliştirilmektedir.

ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'nde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilebildiği, toplam 16 laboratuvar bulunmaktadır.

Laboratuvar Türü	Adet
Biyoloji laboratuvarı	6
Kimya laboratuvarı	9
Jeoloji laboratuvarı	1

RV BİLİM-2 gemisi bilimsel çalışmalar için 2015 yılında 87 gün, 2016 yılında 125 gün 2017 yılında ise 47 gün sefer gerçekleştirmiştir. Sefer sayılarındaki dalgalanmalar operasyonel çalışma gerektiren proje sayısı ve hava durumu ile ilişkilendirilebilir. Daha kapsamlı ve açık denizlerde çalışmalar yapabilmek adına ODTÜ-DBE daha donanımlı bir gemiye ihtiyaç duymaktadır.

ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü kuruluşundan günümüze, Türkiye denizlerinde 25.500'den fazla CTD istasyonu ve 11.000'in üzerinde kimyasal oşinografi istasyonu üzerinde ölçümler gerçekleştirilmiştir.

- Bilimsel yayınlar

Verilen eğitim ve yapılan araştırmaların çıktısı niteliğindeki makaleler araştırma faaliyetlerinin izlenmesinde önemli bir göstergedir. SCOPUS adlı veri tabanından METU-IMS adresli yayınlar taranarak elde edilen ODTÜ-DBE 2017 yılı yayın sayısı 25'e ulaşmaktadır. Bu değer 2011-2017 yılları arasındaki en yüksek değerdir. Enstitünün kuruluşundan günümüze METU-IMS adresli yaklaşık 400 uluslararası makale yayınlanmıştır. Bu yayınlar her yıl 1000'in üzerinde atıf almaktadır.

- Projeler ve danışmanlıklar

ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü araştırma-geliştirme faaliyetleri enstitüde yürütülen projeler göz önüne alınarak incelenmiştir. Enstitüde, 2017 yılında aktif 29 proje yürütülmektedir. Enstitü projeleri kaynaklarına göre incelediğimizde en fazla proje Bilimsel Araştırma Projeleri -1 ve ODTÜ Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından fonlanmaktadır. En yüksek bütçe ise Kalkınma Bakanlığı tarafından kabul edilen ve yılı yatırım programında

"Teknolojik Araştırmalar" sektöründe yer alan yatırım projelerini kapsayan BAP-2 projesi, DEKOSİM - Deniz Ekosistem ve İklim Araştırmaları Merkezi Projesi'ne aittir.

Proje Destek Türü	2017
Tübitak	6
DÖSİM	10
BAP-1	10
BAP-2	1
EU	1
Diğer	1
<b>Toplam</b>	<b>29</b>

Çoğumuz, günlük eylemlerimizin deniz sağığı üzerine nasıl etkisi olduğunu ya da okyanusun sağığının kendi günlük hayatımıza nasıl etki ettiğini bilmiyoruz. Bu nedenle, denizlerle çevrili ülkemizde, gelecek neslin denizleri tanması ve koruma bilincine sahip olması; denizlerimizde iyi çevresel duruma ulaşmak ve bu iyi çevresel durumun sürdürülebilirliğini sağlamak için büyük önem taşımaktadır. Bu motivasyonla ilköğretim odaklı, uygulamalı deniz bilimleri eğitimi vermeyi hedefleyen "Denizimi Tanıyorum ve Koruyorum" sosyal sorumluluk projesi 2012 yılından günümüze devam etmektedir. 2017 yılında proje kapsamında 700'ün üzerinde öğrenci ve öğretmenlerine ulaşılmıştır.

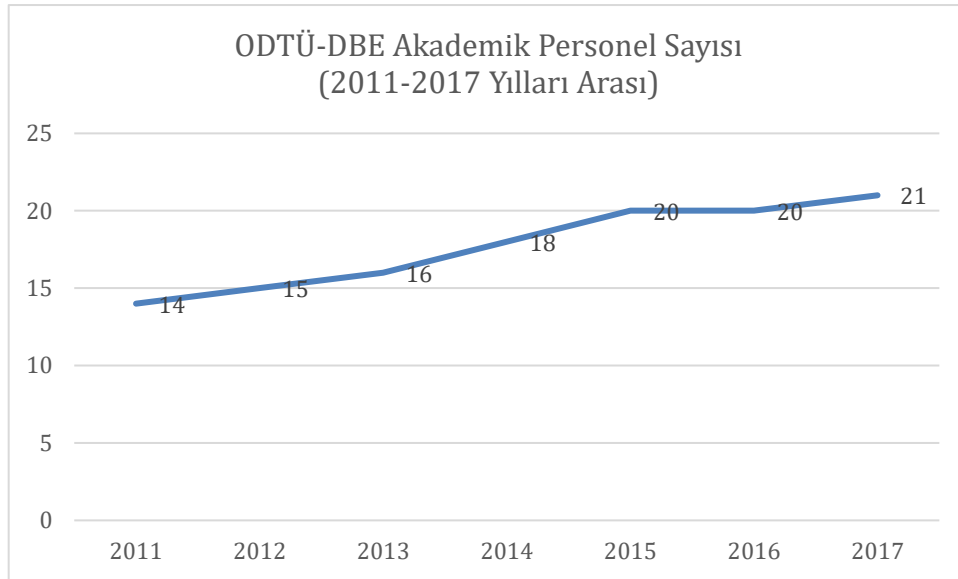
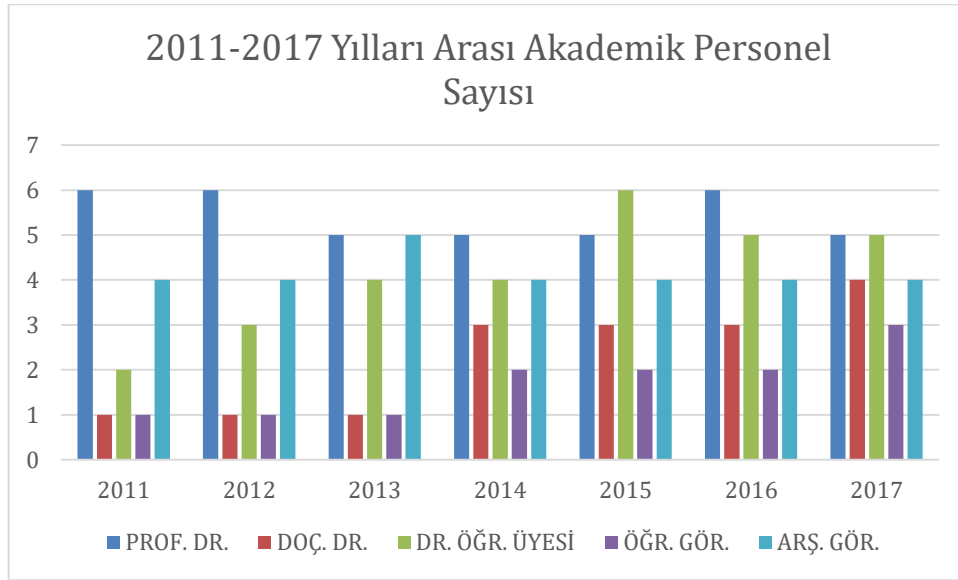
## C. Önceki Stratejik Plan Döneminin Değerlendirilmesi

### I. Akademik Personel

- *Personel sayısında gözlenen değışiklik; personelin ünvanlara göre dağılımı*

YIL	DEPARTMAN	PROF. DR.	DOÇ. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞR. GÖR.	ARŞ. GÖR.
2011	DBB	3	1	-	1	2
	OŞİ	3	-	2	-	2
	DJJ	-	-	-	-	-
2012	DBB	3	1	-	1	2
	OŞİ	3	-	3	-	2
	DJJ	-	-	-	-	-
2013	DBB	2	1	-	1	2
	OŞİ	3	-	4	-	3
	DJJ	-	-	-	-	-
2014	DBB	2	1	-	1	2

2015	OŞİ	3	2	2	1	2
	DJJ	-	-	1	-	-
	DBB	2	1	2	1	2
2016	OŞİ	3	2	2	1	2
	DJJ	-	-	2	-	-
	DBB	3	-	2	1	2
2017	OŞİ	3	3	1	1	2
	DJJ	-	-	2	-	-
	DBB	3	-	3	1	3
2017	OŞİ	2	3	1	2	1
	DJJ	-	1	1	-	-





Genel tabloya bakıldığı zaman 2011-2017 yılları arasında toplam akademik personel sayısı 14'den 21'e yükselmiştir. Bu 6 yıllık periyotta Prof. Dr. ünvanını hak eden hocalarımız olmasına rağmen emekliye ayrılan hocalarımızın olması sonucunda Prof. Dr. kadrosundaki öğretim elemanı sayısında düşüş gözlenirken Doç. Dr. kadrosundaki öğretim elemanı sayısında artış gözlenmektedir. Dr. Öğr. Üyesi kadro sayısındaki dalgalanma bazı hocalarımızın Doç. Dr. ünvanını hak edişi ile gerçekleşmiştir. 2011-2017 yılları arasında 2013 yılında gözlenen maksimum 5 değeri dışında enstitüde ortalama 4 Arş. Gör. kadrosu bulunmaktadır (yıl içerisinde görev süresi dolan personel de istatistiklere dahil edilmiştir). 2014 yılında gerçekleşen atama ve 2018 yılında gerçekleşen kadro isim değişikliği ile mevcut toplam 3 Öğr. Gör. bulunmaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi ve Doç. Dr. sayısındaki artış enstitü genelinde akademik personelin gençleşmeye başladığını göstermektedir.

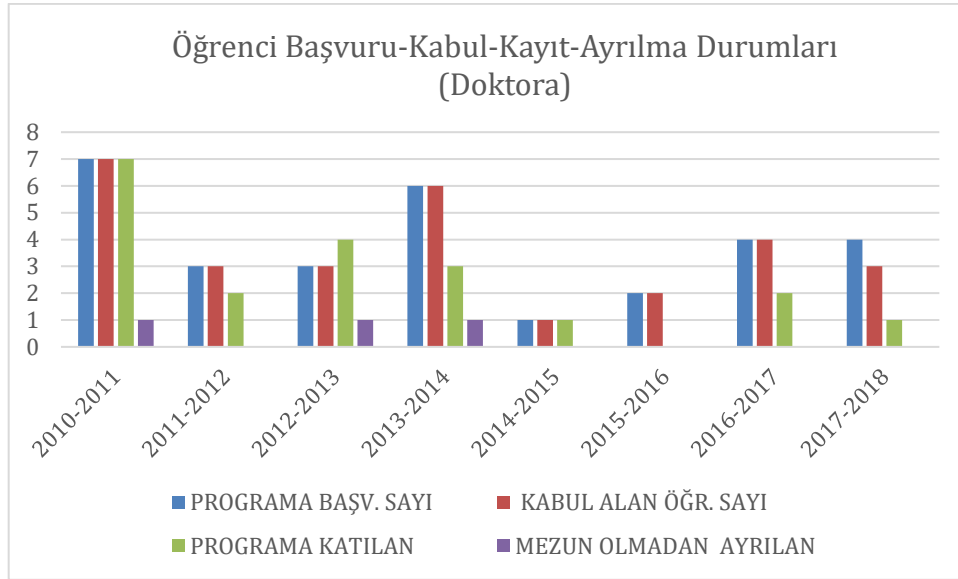
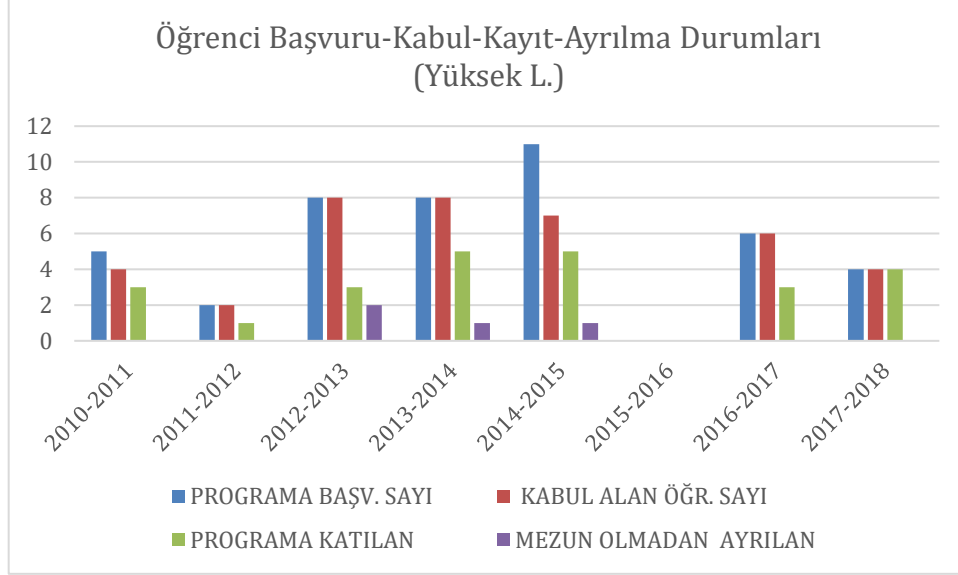
Bu son 6 yılda Arş. Gör. sayısında herhangi bir artış veya azalma gözlenmemekte ve mevcut durumda enstitüde 35. Madde ya da ÖYP kadrosu ile atanan araştırma görevlisi bulunmamaktadır.

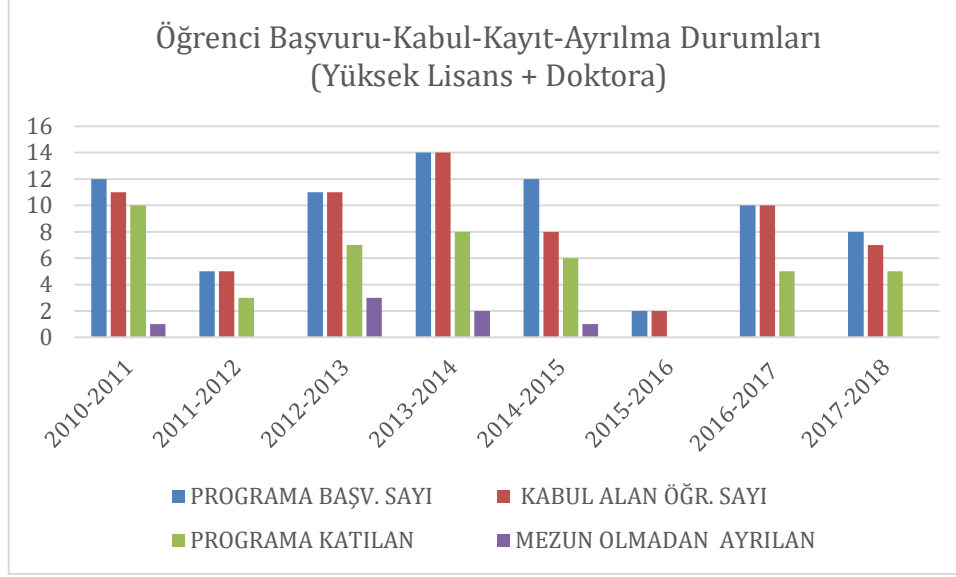
Mevcut akademik 21 akademik kadroda yer alan 2 öğretim üyesi yabancı uyrukludur. Bu tabloya göre görünürlüğü ve uluslararası işbirliği sağlanmasında önemli rol oynayan yabancı uyruklu akademisyen sayısının yeterli olmadığı gözlenmektedir.

Mevcut akademik kadroların kadın/erkek öğretim üyesi oranı ise 5/16 şeklindedir. Bu tablo akademik personel içinde akademide cinsiyet eşitliği adına kadın/erkek oranının artması için kadın öğretim görevlisi sayısının artışı adına strateji belirlenmesi gerektiğini göstermektedir.

## II. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

- *Yüksek Lisans ve doktora programlarına öğrenci başvuru, kabul ve kayıt sayıları*



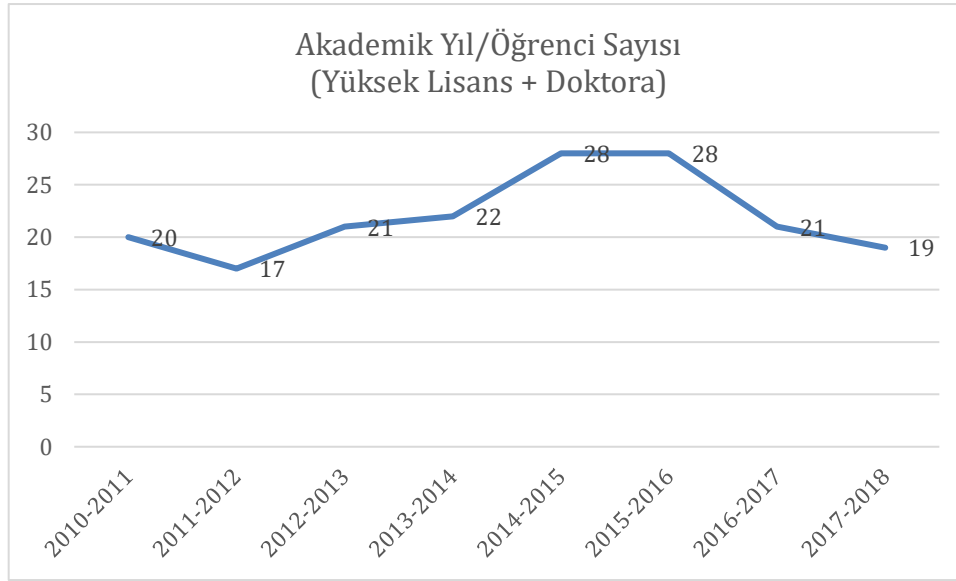
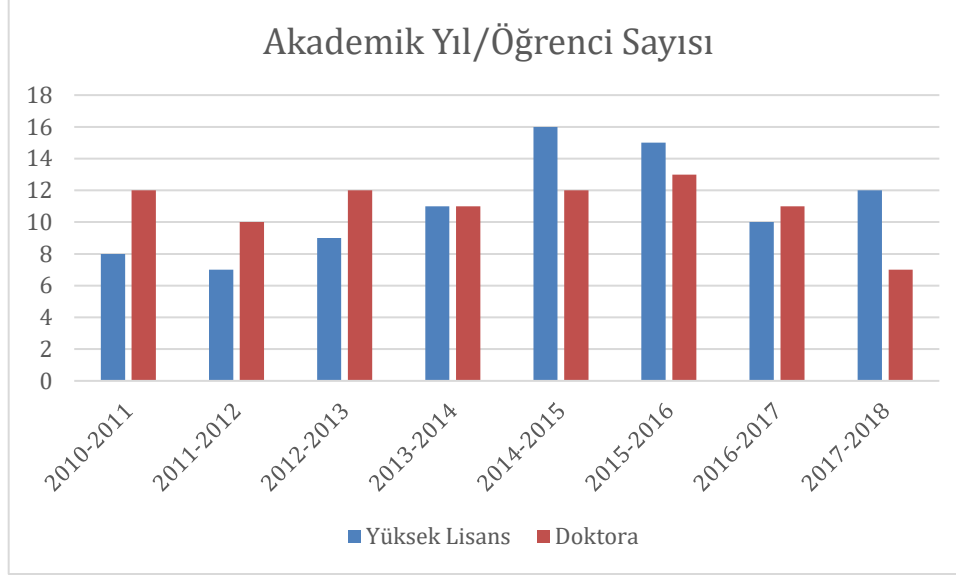


2010-2011 ve 2017-2018 akademik dönemleri arasında her yıl ortalama 9 öğrenci ODTÜ-DBE lisans üstü programlarına başvuruda bulunmuş bu başvurulardan yaklaşık hepsi kabul almıştır. Kabul alan öğrencilerin ortalama 6'sı programa katılmış ve ortalama 1 öğrenci mezun olmadan ayrılmıştır.

Ortalamanın altında öğrenci kaydı alınan dönemlerin dağılımında belirli bir patern bulunmamaktadır. Genel tabloya bakıldığında öğrenci başvurularının büyük bir çoğunluğu programa kabul almış ve başarı ile mezun olmuştur.

▪ **Lisans ve yüksek lisans öğrenci sayıları (akademik yıl/öğrenci sayısı)**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Y.L.	8	7	9	11	16	15	10	12
D.	12	10	12	11	12	13	11	7

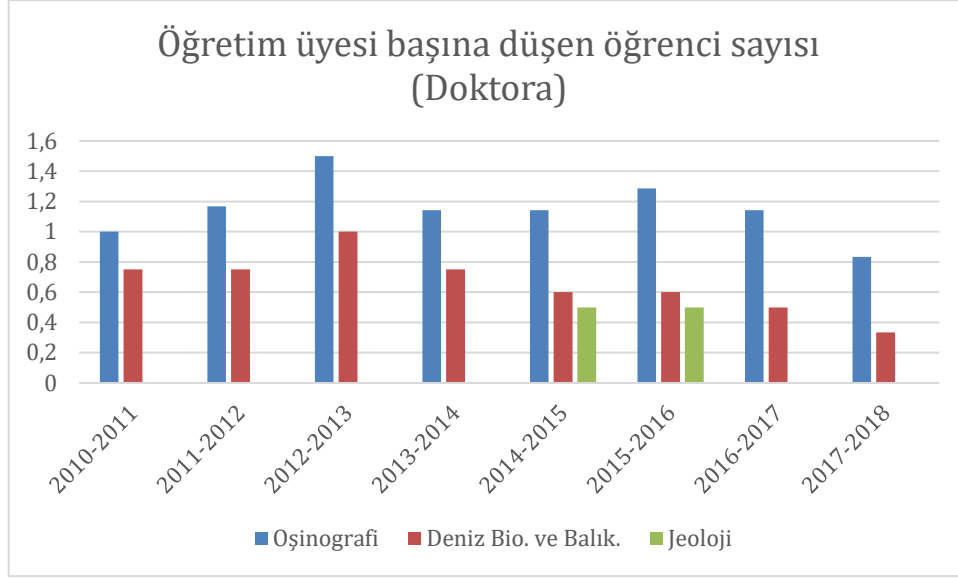


2010-2011 ve 2017-2018 dönemleri arasında ODTÜ-DBE’de bulunan öğrenci sayılarının dağılımında belirli bir patern bulunmamaktadır. 2014-2015 ve 2015-2016 dönemlerinde son 8 dönemin en yüksek değerlerine ulaşılmıştır.

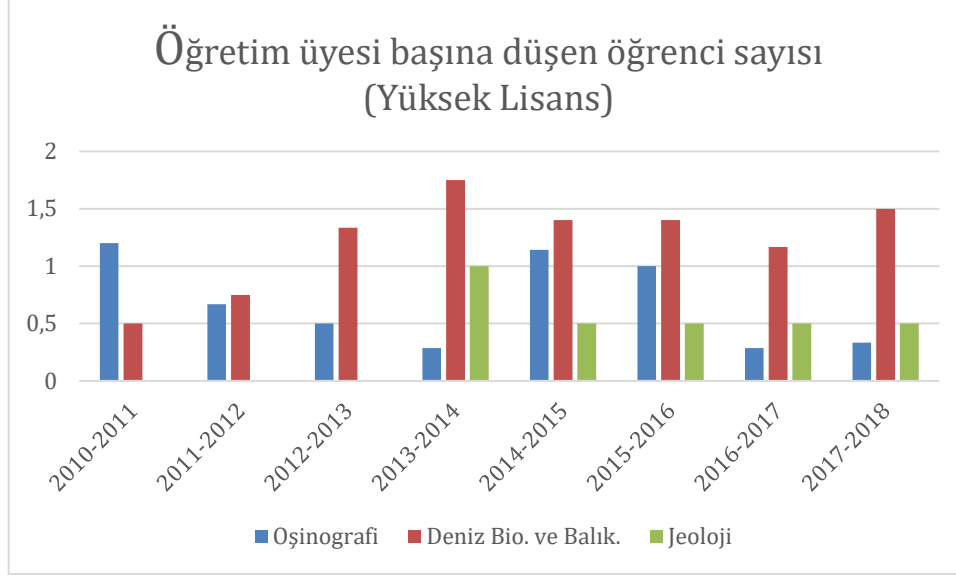
2017-2018 akademik döneminde mevcut 7 doktora öğrencisinden 2’si ve 12 yüksek lisans öğrencisinden 4’ü resmi olarak projelerden desteklenmektedir. 2 doktora ve bir 1 yüksek lisans öğrencisi ise araştırma görevlisi olarak ekonomik olarak destek almaktadır. ODTÜ-

DBE'de eğitim gören bütün öğrenciler desteklenmeye çalışılmakla birlikte 2018-2022 yılları hedefleri arasında resmi olarak destek alan öğrenci sayısını %100'e çıkarmak bulunmaktadır.

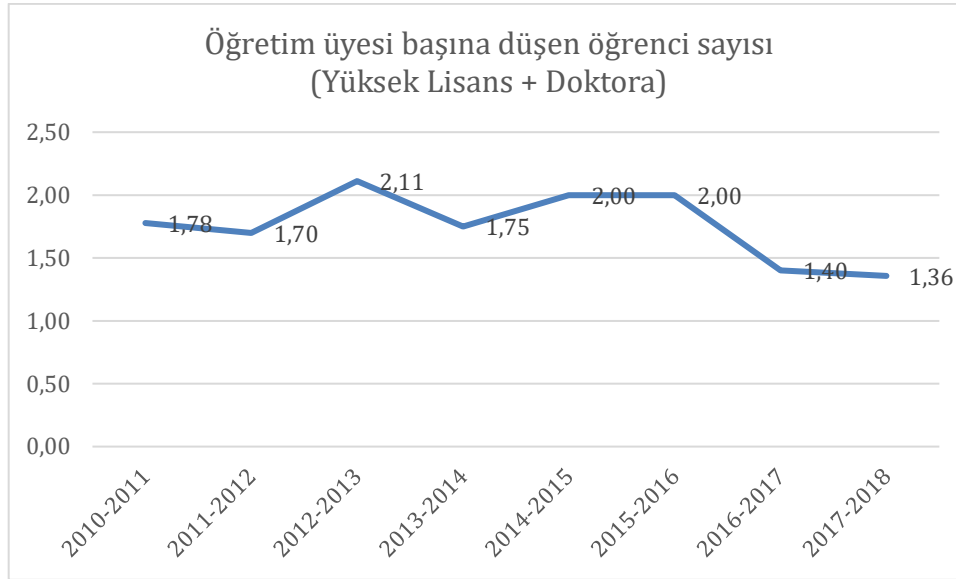
▪ **Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı**



2010-2011 akademik döneminden günümüze kadar olan süreçte en fazla doktora öğrencisi Oşinografi EABD'de gözlenmektedir. Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği EABD'nda yer alan öğretim görevlilerimiz danışmanlık yapmakla birlikte bu EABD'de kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır. Doktora başvuran öğrencilerin çoğu yüksek lisansını ODTÜ-DBE'de tamamlayan öğrenciler olmakla birlikte doğrudan enstitü dışından doktora programına başvuran öğrenciler de bulunmaktadır.



En fazla yüksek lisans öğrencisi Deniz Biyolojisi ve Balıkçılık EABD’de gözlenirken doktora programında olduğu gibi Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği EABD’de yer alan öğretim görevlilerimiz danışmanlık yapmakla birlikte bu EABD’de kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır.



Bir öğretim üyesinin danışmanlık yapabileceği maksimum öğrenci sayısı düşünüldüğünde mevcut öğrenci sayısı yüksek değildir ve deniz bilimleri alanında daha fazla araştırmacıya ihtiyaç olduğu düşünüldüğünde, hem bu bilim dalının hem enstitünün gelişebilmesi adına

görünürlüğün artırılarak ODTÜ-DBE programlarına başvuran/programa kayıtlı öğrenci sayısının yükselmesi hedeflenebilir.

En yüksek öğrenci oranı Deniz Biyolojisi ve Balıkçılık EABD'de gözlenirken Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği EABD'de yer alan öğretim görevlilerimiz danışmanlık yapmakla birlikte bu EABD'de kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır.

Benzer şekilde öğrencilerin konaklaması ve çalışabilmesi adına gerekli altyapı iyileştirilip, fiziksel olarak kapasitenin artırılması ve danışmanlık yapabilecek akademik kadronun genişletilebilirmesi ile ODTÜ-DBE programlarına başvuran/programa kayıtlı öğrenci sayısında artış gözlenebilir.

▪ ***Öğrenci değişimi kapsamında yurt dışına giden ve yurt dışından gelen öğrenci sayıları***

Ağustos-Eylül 2013 tarihleri arasında Kiel Üniversitesi, Almanya'dan 1 yüksek lisans öğrencisi Deniz Biyolojisi ve Balıkçılık ABD'na Erasmus kapsamında stajyer olarak gelmiş, Eylül-Kasım 2017 tarihleri arasında Deniz Biyolojisi ve Balıkçılık ABD'den bir doktora öğrencisi Erasmus kapsamında stajyer olarak IFREMER, Fransa'ya gitmiştir. Nisan-Temmuz 2018 tarihleri arasında Oşinografi ABD'den bir yüksek lisans öğrencisi tez araştırmaları için Alfred Wegener Institute, Helmholtz Centre for Polar and Marine Research, Almanya'ya gitmiştir.

▪ ***Yabancı öğrenci sayısı***

2013 yılında Oşinografi ABD'a 1 Deniz Biyolojisi ve Balıkçılık ABD, 2014 yılında Jeoloji ABD 1 doktora öğrencisi olacak şekilde 2011-2016 yılları arasında ODTÜ-DBE çatısı altında 3 yabancı uyruklu öğrenci doktora eğitimi almıştır.

▪ **Son 5 yılda önerilmiş yeni dersler (ders sayısı, çeşitliliği ve programdaki ağırlıkları)**

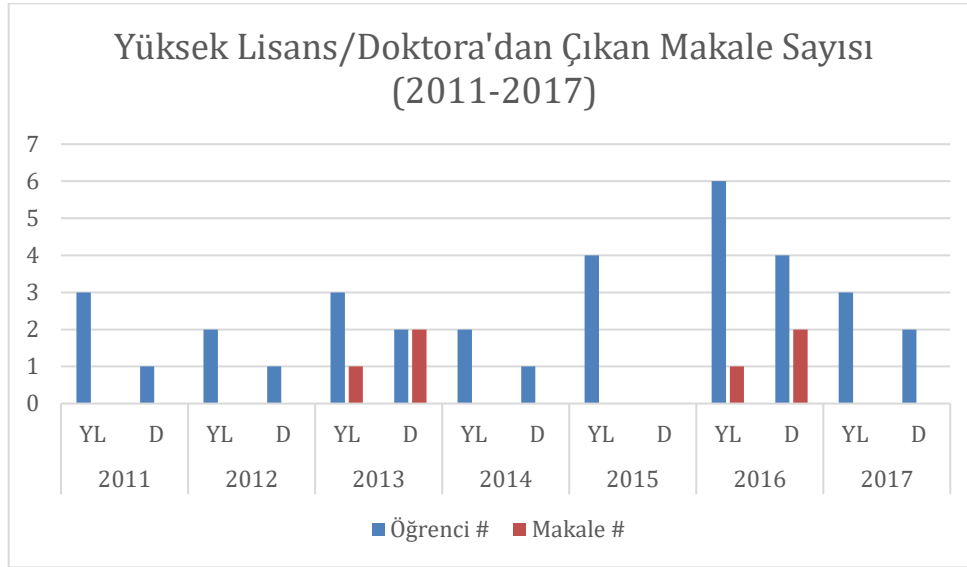
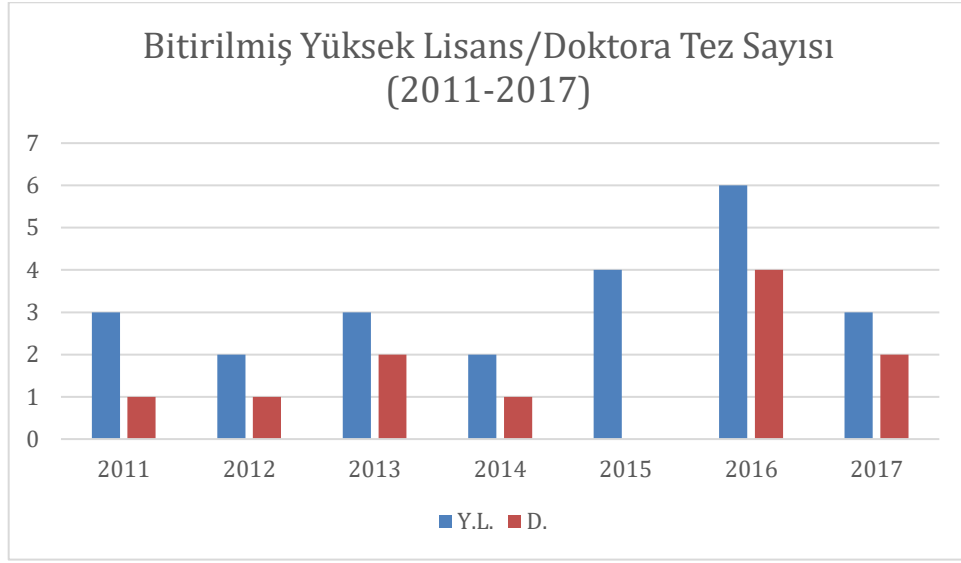
Ders Kodu	Dersin Adı	Önerilen Yıl / Sömestr	Ders Tipi
9500509	Research Methods and Ethics in Marine Sciences	2017-1	Etik
9500528	Geochemical Cycles		Yüksek Lisans
9500560	Advanced Statistics & Data Analysis in Oceanography		Yüksek Lisans
9500506	Biogeochemistry of Seafloor Ecosystems	2015-2	Yüksek Lisans
9500504	Introduction to GIS	2015-1	Yüksek Lisans
9500507	Programming in R For Marine Sciences	2015-1	Yüksek Lisans
9500588	Geochemistry of Sediments	2014-2	Yüksek Lisans
9500559	Ocean Acidification	2014-1	Yüksek Lisans

Her akademik dönemde öğrencilerin kayıtlı oldukları anabilim dalları ve çalışma alanları ile paralel oluşan ihtiyaçlar doğrultusunda zorunlu dersler açılmaktadır. Yanı sıra gelişen ve yenilenen deniz bilimleri konuları göz önüne alınarak seçmeli dersler açılmaktadır. Öğretim üyelerinin yoğunluğu ve dersi alabilecek öğrenci sayısı göz önüne alındığında 2011 yılından günümüze yeni açılan seçmeli ders sayısı iyi bir değerdedir. Ancak Türkiye’de deniz bilimleri alanında açılan derslerin kısıtlı olduğu göz önüne alındığında sürekli gelişen deniz bilimleri alanında uluslararası lider kurumların da ders içeriklerinin takip edilip enstitü ders kompozisyonunun dinamik ve güncel tutulması ve de enstitüde açılan derslerinden en az birkaçı için açık ders malzemelerinin (video lectures, ders notları, ödevler) üretilip ODTÜ-DBE web sitesinde ve ODTÜ Açık Ders Malzemeleri üzerinden paylaşılması Ankara/Kıbrıs kampüslerinde disiplinlerarası işbirliği yapılabilecek programlar için de faydalı olabileceği gibi ODTÜ-DBE’nin de görünürlüğünün artmasında rol oynayabilir.

**Bitirilmiş yüksek lisans ve doktora tez sayıları**

ODTÜ DBE çatısı altında 2011-2017 yılları arasında 23’ü yüksek lisans 11’u doktora olmak üzere 34 tez çalışması yapılmış ve nihai halini almıştır.





Tablo 1 Yüksek lisans ve doktora tezinden çıkan yayın sayısı (2010-2017)

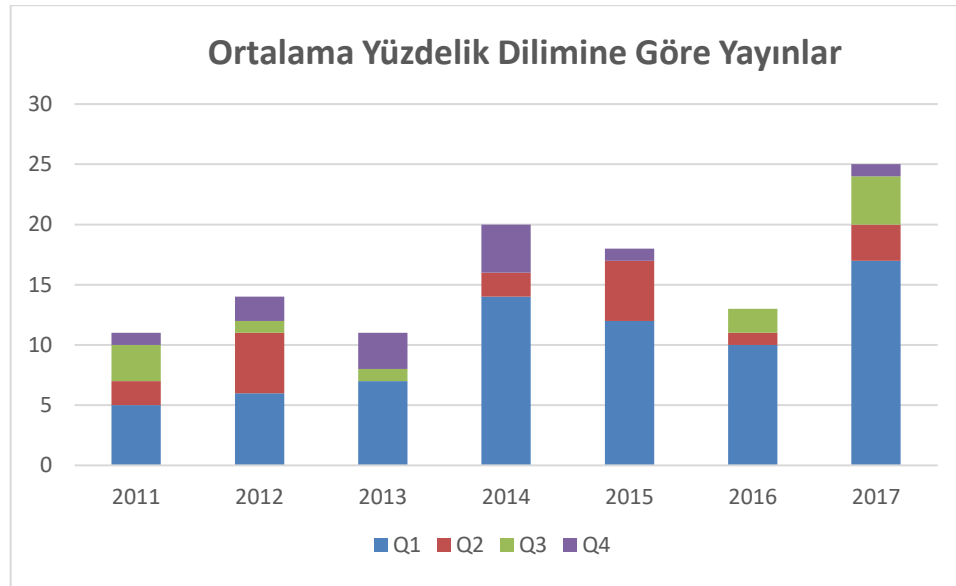
		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		YL	D	YL	D	YL	D	YL	D	YL	D	YL	D	YL	D
<b>OŞİ</b>	Öğrenci #	2	1	2		2				1		4	4	1	1
	Makale #	0	0	0		0				0		0	2	0	0
<b>DBB</b>	Öğrenci #	1			1	1	2	2	1	3		2		2	1
	Makale #	0			0	1	2	0	0	0		1		0	0
<b>DJJ</b>	Öğrenci #														
	Makale #														
	Toplam	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0	0

Bahsi geçen yıllar arasında tezlerden çıkan makale sayısına baktığımızda ise 33 tezden sadece 6 makale üretilmiştir. Lisansüstü tez çıktılarının etkisinin, ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması ve lisansüstü programlarda öğrenciler tarafından yapılan çalışmaların toplumsal faydaya dönüşebilmesi adına ODTÜ-DBE lisansüstü tezlerinden üretilen yayın sayısının artması önem taşımaktadır. ODTÜ-DBE’de uygulamaya geçen Avrupa’da bir çok üniversite de olduğu gibi yayın temelli tez (paper based thesis) yazılması uygulaması önümüzdeki dönemlerde tezlerden üretilen yayın sayısının artışında etkili olabilir. ODTÜ-DBE çatısı altındaki programlardan mezun olan öğrencilerin tez çalışmalarından yaptıkları yayın performansları artırılmalı ve tezden yayın üretilmesi konusunda teşvik edici olunmalıdır.

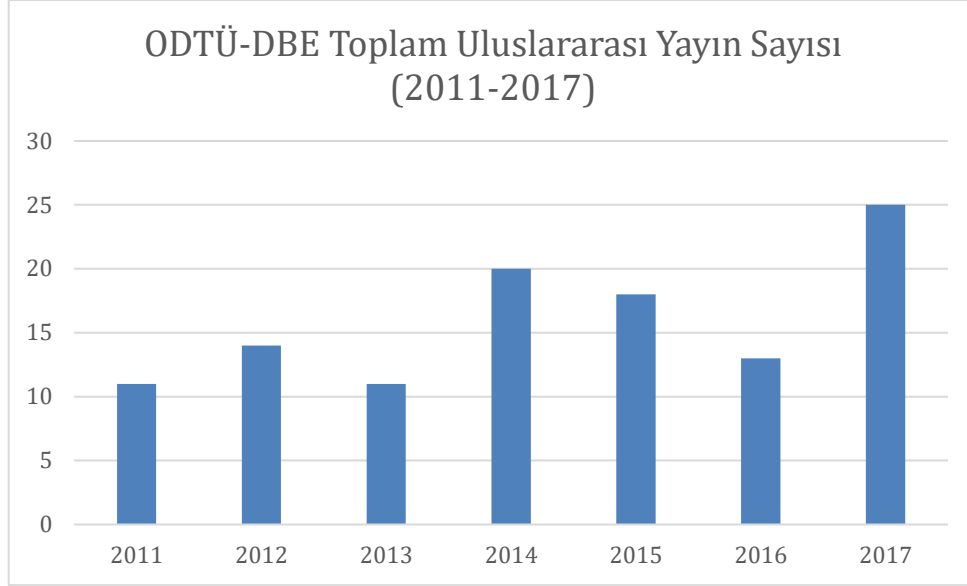
### III. Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri

#### ▪ Bilimsel yayınlar

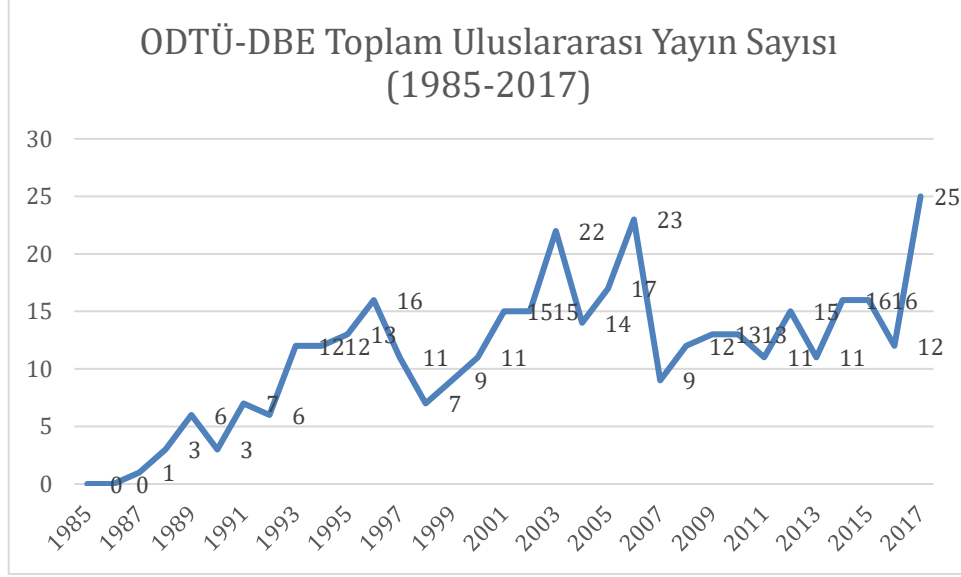
ODTÜ-DBE yayın sayıları SCOPUS adlı veri tabanından METU-IMS adresli yayınlar taranarak elde edilmiştir. Adres taraması yapıldığı için tekrar eden yayınlar olabilir. Ama tekrarlar genel ortalamayı etkilemeyecek değerlerdedir. Makalelerin yayınlandığı derginin bulunduğu kategoride hangi çeyrekte olduğunu gösteren Q kategorileri (Quartile Scores) deniz bilimleri ile ilgili alanlarda Q skoru en yüksek olana göre belirlenmiştir.



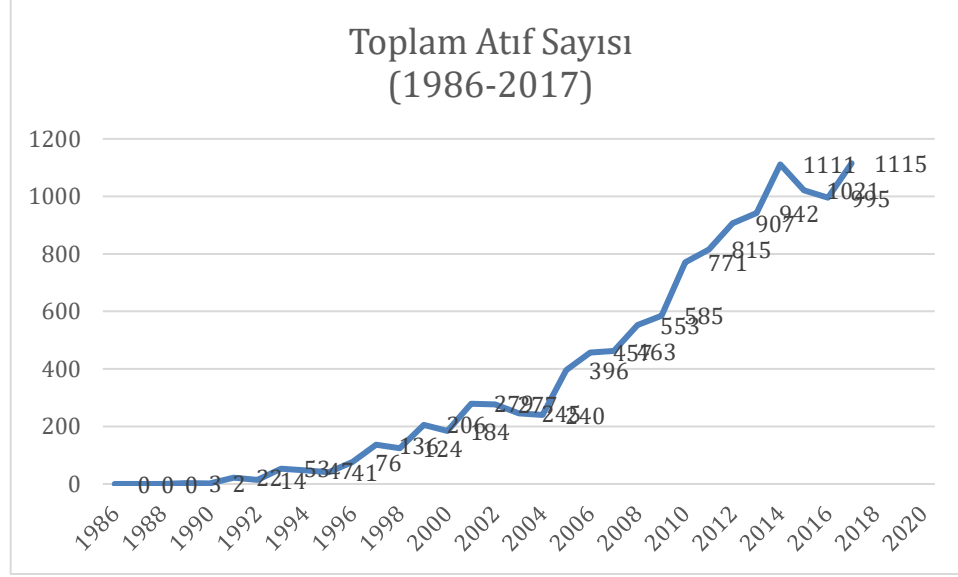
Tabloya baktığımız zaman 2011 yılından günümüze en yüksek yayın sayısına 2014 ve 2017 yıllarında ulaşıldığı ve 2014, 2015 ve 2017 yıllarında Q1 skorlu dergilerde yayın sayısının en yüksek değerlerde olduğu gözlenmektedir.



2011 yılından günümüze toplam uluslararası yayın sayılarına baktığımız zaman dalgalanmalar gözlenmektedir. Bu dalgalanmaların nedeni öğretim üyesi sayısındaki değişimler, yayın üretilen proje sayısı ile ilişkili olabilir. Bu dönemde tezlerden yayınlanan makale sayıları yüksek olmadığı için toplam değerler üzerinde etkisi olduğu düşünülmemektedir.



Strateti plan aralığı dışına çıkılarak 1985 yılından günümüze uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı incelendiğinde de benzer dalgalanmalar gözlenmektedir. 1985 yılı öncesi öğretim üyesi sayıları da dahil edilerek yayın sayıları ile bir karşılaştırma yapıldığı zaman dalgalanmalar tam anlamıyla ilişkilendirilememektedir. Ancak son yıllarda gözlenen öğretim üyesi sayısındaki artışın 2017 yılı yayın sayısına etkisi açık bir şekilde takip edilebilmektedir. Genel tablo da 2000’li yılların başında yakalanan ivmenin 2017’de tekrar yakalandığını göstermektedir. Son yıllarda oluşan bu artışın sürekliliği için genç dinamik akademik kadronun genişlemeye devam etmesi ve lisansüstü düzeyde yapılan çalışmalardan elde edilen çıktılarının artırılması büyük rol oynayacaktır.

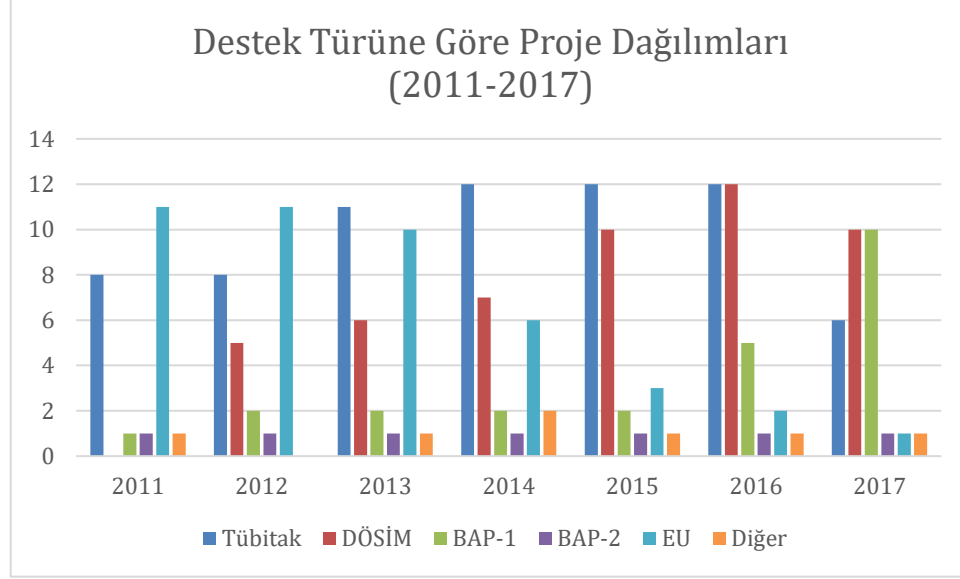


Strateti plan aralığı dışına çıkılarak 1985 yılından günümüze atıf sayıları incelendiğinde ODTÜ-DBE’de yapılan çalışmaların görünürlüğüne artmasına etkisi büyük olan bu indikatörde ciddi bir artış olduğu gözlenmiştir.

- Projeler ve danışmanlıklar

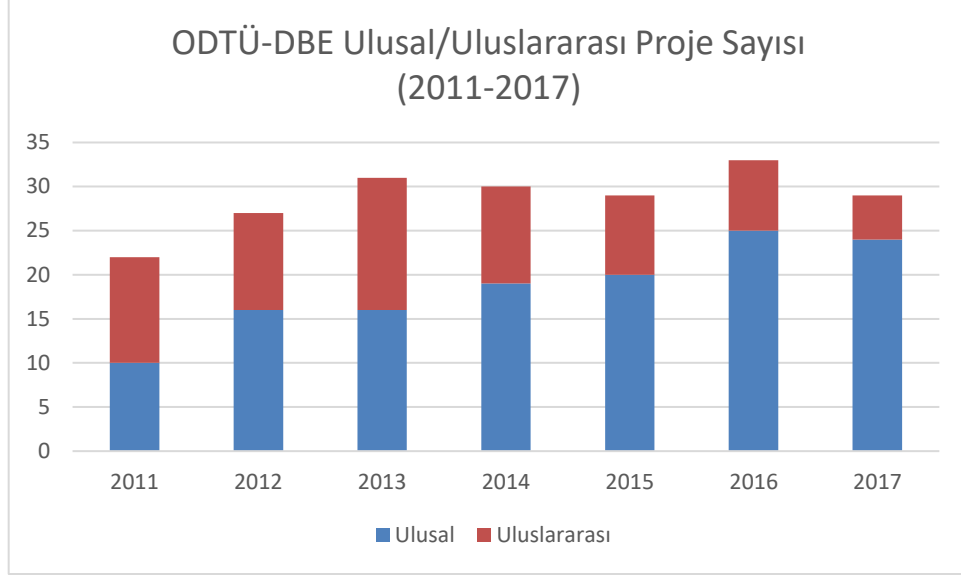
ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü araştırma-geliştirme faaliyetlerini değerlendirmek üzere, bilimsel yayınların yanı sıra, enstitüde yürütülen projeler destek türlerine göre değerlendirilmiş ve sonuçlar aşağıda yer alan tablo ve grafikte sunulmuştur.

Proje Destek Türü	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Tübitak</b>	8	8	11	12	12	12	6
<b>DÖSİM</b>	0	5	6	7	10	12	10
<b>BAP-1</b>	1	2	2	2	2	5	10
<b>BAP-2</b>	1	1	1	1	1	1	1
<b>EU</b>	11	11	10	6	3	2	1
<b>Diğer</b>	1	0	1	2	1	1	1
<b>Toplam</b>	22	27	31	30	29	33	29

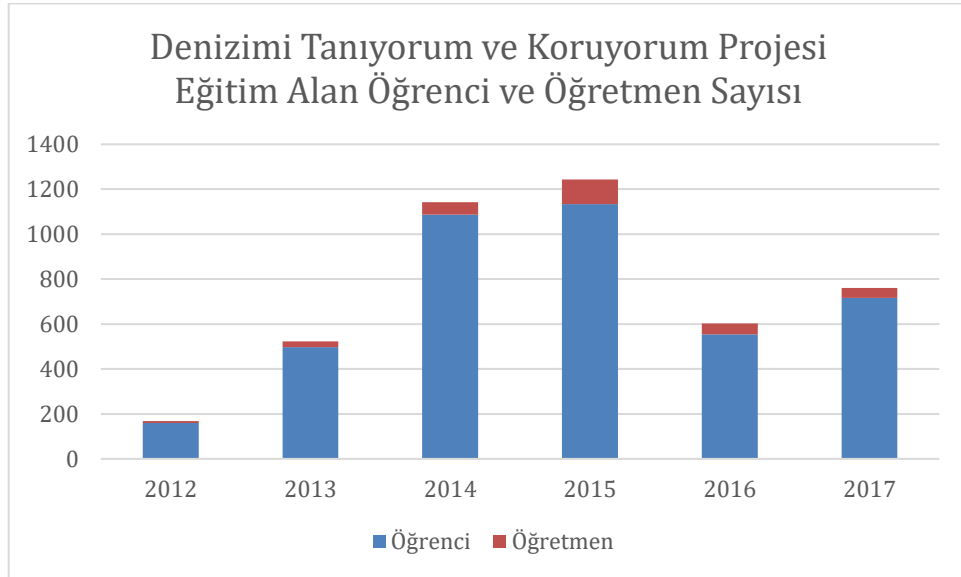


2011-2017 yılları arasında ODTÜ-DBE tarafından yürütülen projeler içerisinde TÜBİTAK destekli projeler ağırlıklıdır. TÜBİTAK destekli projelerin sayısı yıllar içerisinde artış gösterirken Avrupa Birliği destekli projelerin sayısında düşüş gözlenmektedir.

En yüksek bütçe bir altyapı destek projesi olan, Türkiye'nin deniz ekosistem ve iklim araştırmalarında bilimsel açıdan Avrupa ülkeleri ile rekabet edebilecek düzeye gelmesi için oluşturulması planlanan merkez ve gözlem sistemlerini içeren DEKOSİM projesine aittir (BAP-2 destekli). Takiben en yüksek bütçe Avrupa Birliği projelerine aittir.



Ulusal düzeydeki projelerin sayısı yıllar içerisinde artış gösterirken uluslararası düzeydeki projelerin sayısı 2013 yılına kadar artış gösterip sonrasında düşüşe geçmiştir. ODTÜ-DBE'nin uluslararası düzeyde görünürlüğü açısından uluslararası düzeyde gerçekleştirilen özellikle AB destekli projelerin artışına ağırlık verilmelidir.



Üç tarafı denizlerle çevrili ve 8 bin km'den uzun bir sahil şeridine sahip olan ülkemizde gelecek neslin denizleri tanması ve koruma bilincine sahip olması denizlerimizde iyi çevresel

duruma ulaşmak ve bu iyi çevresel durumun sürdürülebilirliğini sağlamak için büyük önem taşımaktadır. Bu motivasyonla ilköğretime yönelik uygulamalı deniz bilimleri eğitimi vermeyi hedefleyen “Denizimi Tanıyorum ve Koruyorum” projesi yerel ve ulusal çapta büyük ilgi görmüş ve ülkemizde bu tür eğitimlerin önemini ve gerekliliğini ortaya koymuştur. 2012 yılından günümüze geliştirilmiş yeni programı ile devam eden bu “Bilim ve Toplum” projesi kapsamında ODTÜ-DBE tarafından 5000’e yakın öğrenci ve öğretmene eğitim verilmiştir. Eğitim verilen kişi sayısı 2015 yılında en yüksek değerine ulaşmıştır. 2012 yılından günümüze proje kapsamında düzenli olarak belirli sayıda öğrenci ve öğretmene eğitim verilmiştir. Erdemli ve çevresindeki okulları hedefleyen projenin etki alanı genişletilerek daha fazla öğrenciye ulaşılması hedeflenmektedir.

## **D. Sektörel Eğilim Analizi**

### **Politik**

- Yükseköğretim sistemi gereği akademik ve idari kadroların merkezi olarak belirlenmesi ve finansal kaynakların benzer şekilde merkezi tahsisi, ihtiyacı ve beklentileri karşılayacak istihdam ve bütçe düzeyine ulaşmayı zorlaştırmaktadır. Bu sorun özellikle araştırma ve eğitim için gerekli kadroların yeterince alınamaması sebebiyle daha kritik sonuçlar doğurmaktadır.
- Ülkedeki güvenlik problemleri ve bunun yurt dışında algılanma şekli, özellikle Batı ülkeleriyle uluslararası işbirliklerini arttırma, uluslararası öğrenci ve akademik personel hareketliliği sağlama önünde engel oluşturmaktadır.
- Erdemli kampusunun Mersin ili içerisindeki konumu, doğası ve şehirleşme politikaları, ODTÜ’nün fiziksel kaynaklarını rant ve yapılaşma gibi tehditlerle karşı karşıya bırakmaktadır.
- Farklı etmenlerin denizel ortamlarda meydana getirdiği değişimler ve deniz ile ilgili çalışmaların uluslararası düzeyde yön değiştirmesi üzerine Enstitü’nün misyonunu genişletmesi söz konusudur. Bu genişleme farklı altyapı ve uzmanlık ihtiyaçlarını da beraberinde getirmektedir. Gelişen ihtiyaçlar ile birlikte belli araştırma konularında kaynak artışı beklenirken, misyon farklılaşmasına ve uzmanlaşma alanına göre öncelikli olmayan alan ve faaliyetlere kaynak ayrılıp ayrılmayacağı belirsizliğini korumaktadır.



- AB müzakare sürecinde yavaşlama olmasına rağmen enstitü araştırma altyapısı Avrupa Birliği standartlarına uygun geliştirilmekte, araştırma konularının yönü ve kapsamı AB ile uyumlu bir şekilde ilerlemektedir. Diğer yandan müzakerelerin tekrar başlamaması veya tamamen durması halinde AB kaynaklı fonların ve işbirliklerinin azalması tehlikesi mevcuttur. AB ülkeleriyle ortak projelerin bu durumdan olumsuz etkilenmesi söz konusu olabilecektir.

## **Ekonomik**

- Araştırma, eğitim, fiziksel kaynakların yenilenmesi gibi farklı faaliyet ve amaçlar için kamu kaynakları (Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK gibi) ve yurt dışı kaynakları (AB, Dünya Bankası, Birleşmiş Milletler gibi) mevcuttur. ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü, ODTÜ'nün geneli gibi araştırma altyapıları ve nitelikli araştırmacı profili ile rekabetçi araştırma fonlarına ulaşmada zorluk yaşamayabilir. Ancak, fiziksel kaynakları iyileştirmede kaynak bulma zorluğu yaşanmaktadır. Küresel veya yerel ekonomik kriz yaşanması ihtimalinin kaynaklara erişimi daha da kısıtlaması tehlikesi bulunmaktadır.
- Üniversite-özel sektör işbirlikleri artmaktadır. Bununla birlikte, bilginin toplumsal fayda ve ekonomik değer yaratması beklentisi de giderek artmaktadır. Denizel alanda öncelikli konuma gelen AB Mavi Büyüme Stratejisi, ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'nün de bu anlamda yeni bir farklılaşma strateji izlemesinin önünü açmış bulunmaktadır. Buna yönelik olarak, bazı çalışma alanları için eğitim ve ekonomik değer üreten araştırma konularının öncelikli olarak ele alınması gibi konular gündem oluşturmaktadır. Diğer yandan ulusal ve uluslararası düzeyde öne çıkan bu gündemin, yenilikçilik ve ekonomik değer yaratma vurgusu yapmayan alan ve birimlerin önemini zayıflatması tehlikesi bulunmaktadır.
- ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'nün coğrafi konumu, öğrenci ve yurt dışından gelen araştırmacıların tercihleri açısından da, Türkiye'de bulunan yükseköğretim kurumlarına göre dezavantaj oluşturabilmektedir. Öte yandan, Türkiye'de deniz araştırmaları yapan az sayıdaki eğitim kurumundan birisi olması ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'nün bu bölgedeki çekiciliğini artırabilir.
- Enerji, sağlık, kimya ve çevre gibi sektörlerin ekonomideki ağırlığı artmaktadır, bu alanlara öncelikli olarak Ar-Ge fonu sağlanması halinde, bu alanda uzmanlaşan üniversitelerin özel sektör ile ortak Ar-Ge projesi yürütme ve desteklerden faydalanma imkanları da artacaktır.

DEKOSİM merkezi ile altyapısı oluşan ve strateji planını bu alanlarda geliştirmekte olan ODTÜ-DBE'de sözkonusu alanlarda Ar-Ge faaliyetlerinin hızlanması ve etkisi yüksek araştırma ve yenilik projelerinin yürütülebilmesi mümkün olabilir.

## **Sosyal**

- Başarılı ve toplumda saygı gören mezunlar, ODTÜ'nün olduğu gibi ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'nün de güçlü yanlarından biridir. Mezunlarının başarısı ODTÜ'nün toplumdaki saygınlığını artırmakta, hem de mezunlarla işbirliği imkanları (Ar-Ge işbirlikleri vb.) güç katmaktadır. Ancak ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'nün gelişmekte olan bir enstitü olarak yurtdışına giden mezunları geri kazanma konusunda çözüm önerileri üretmesi gerekmektedir. Yanı sıra mezunlarla işbirliğinin daha da çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi gerektiği düşünülmektedir.
- Akademisyen ve öğrenci hareketliliği sağlayan Erasmus gibi işbirliklerinin ve uluslararası öğrencilerin varlığı kampus içindeki çok kültürlülüğü beslemektedir. Bütün bunlar kampus hayatının etkilerinin tüm faaliyetlere yansımaları ile eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet boyutlarını zenginleşmektedir. Bu olumlu katkılar düşünülerek Enstitü'nün bu tür değişim programlarına ağırlık vermesi beklenmektedir.
- Artan nüfus ve getirdiği sorunlar (işsizlik oranında artış, hızlı şehirleşme gibi), ülkedeki iç ve dış göç eğilimleri, üniversitelerin tüm etkinlik alanlarında ve kaynaklarında baskı ve beklentiler yaratmaktadır. Araştırmalarda bu sorunlara eğilinmesi gerekliliği ortaya çıkarken, araştırmaların toplumsal hizmet boyutu da önem kazanmaktadır. Eğitimde ise artan nüfus ve işsizlik oranı, aday öğrenci havuzunun sadece çok küçük bir kısmının nitelikli eğitime ulaşmasıyla sonuçlanmaktadır. Deniz bilimleri alanında kariyer yapma potansiyeli olan aday araştırmacıların doğru bir hedef belirlemesi için adayların tanıtım yoluyla bilgilendirilmesi, eğitim içeriğinin her alanda en güncel hale getirilmesi, akademik kadronun bu amaca uygun şekilde genişletilmesi ve öğrencilerin en iyi şekilde eğitim alacağı içerik ve eğitim modellerinin uygulamaya geçirilmesinin gerekliliği ön plana çıkmaktadır.
- Üniversitelerin toplumla bütünleşmesi, toplumsal sorunlara yönelik araştırma ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmesi, yaratılan ve öğrenilen bilgiyi yalnızca akademi ve öğrenciyle değil toplumun tüm kesimleriyle paylaşması yönündeki eğilimler Türkiye'de de yayılmaya başlamıştır. Bu kapsamda, enstitünün var olan çevre ve eğitim odaklı farkındalık

yaratmayı hedefleyen toplumsal hizmet anlayışını geliştirerek bir adım ileriye taşınması beklenmektedir.

### **Teknolojik**

- Eğitim alanında uzaktan eğitim, açık ders malzemelerinin bilgiye erişilebilirliğini artırmaktadır. Öğrenmede mobil uygulamalar ve çevrimiçi öğrenme gibi yenilikler hızla yayılmaktadır. Enstitü olarak verilen eğitimin topluma ulaşması, görünür olmak ve ilerleyen teknoloji takip edebilmek adına altyapı ve bilişim çalışmalarında konuya öncelik verilmesi gerekmektedir.
- Araştırma alanında yeni yöntem ve araçlar ile teknolojiye değişim sonucu ortaya çıkan yeni konular yeni araştırma alanları yaratmaktadır.
- Toplumla etkileşim ve tanıtım alanında mobil teknolojiler, sosyal medya, sanal gerçeklik gibi teknolojilerin kullanılabilirliği artmaktadır.

### **Yasal**

- Kamu personeli alımında mevzuattan doğan sıkıntılar yaşanmakta, akademik personel istihdam süreci yavaş ilerlemekte, idari personel alımında merkezi sınav sonuçları gözetildiği için işe uygun personel istihdamı etkin olarak sağlanamamaktadır.
- Uluslararası akademik personel ve öğrencilerin süreçlere ve fırsatlara erişimini engelleyen bazı yasal uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin, uluslararası akademik personel bölüm yönetiminde yer alamamakta, uluslararası öğrencilere yönelik burslar her bölgeyi kapsamamakta, YÖK Doktora bursları gibi programlar da uluslararası öğrencilere verilememektedir.
- 6331 sayılı İş Güvenliği ve Sağlığı Kanunu çalışma ortamlarının gözden geçirilmesini, personelin iş güvenliği ve sağlığına yönelik eğitim almasını gerekli kılmıştır. Ayrıca birçok üniversitede yeni bir iş kolu olan iş güvenliği ve sağlığı uzmanlığına yönelik eğitim programları bulunmaktadır.

## **Çevresel**

- Aşırı kullanım, kirlilik ve iklim değişikliği gibi etkenler denizel ortamlarda değişime neden olmaktadır. Bu değişimleri gözlemlemek ve çözüm önerileri getirebilmek için yapılan temel bilim araştırmalarında ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'ne büyük sorumluluk düşmektedir.
- Denizleri anlamak ve korumak ve “mavi büyüme” çerçevesinde deniz enerjisi de dahil olmak üzere denizel kaynaklardan sürdürülebilir bir şekilde yararlanılmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası gelişmeyi desteklemek, sucul ortamlar ve korunması ile ilgili konularda toplumu duyarlı hale getirmek ve çevre, sürdürülebilirlik ve yönetim konularında ulusal ve uluslararası organlara tavsiyelerde bulunabilmek adına ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'nden yenilikçi araştırmalar ve danışmanlık beklenmektedir.
- ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'nün yer aldığı Mersin ili, sahip olduğu uluslararası limanı sayesinde deniz ticareti ve taşımacılığında, turizm ve balıkçılıkta oldukça önemli bir ekonomiye sahiptir. Var olan sektörlerin yanı sıra yenilenebilir enerji ve deniz mineraller kaynakları konusunda da büyük bir potansiyele sahiptir. Artan popülasyon ihtiyaçlarını çevreye en az zararı vererek karşılayabilmek adına Mersin'de yer alan mevcut denizel sektörlerin ve yeni sektörlerin sürdürülebilir bir şekilde hem birbirleri ile hem de çevre ile uyumlu olarak geliştirilmesi gerekmektedir. Bu çevre dostu sürdürülebilir mavi ekonomiyi oluşturmak yüksek maliyet ve iyi bir danışmanlık ihtiyacını da beraberinde getirmektedir.

## **E. Paydaş Beklentileri**

ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'nün eğitim, araştırma-geliştirme ve danışmanlık faaliyetleri ile ilgisi olan ve enstitünün hizmetlerinden doğrudan/dolaylı, olumlu/olumsuz yönde etkilenen veya enstitüyü etkileyen paydaşlardan ODTÜ-DBE konusundaki görüşleri enstitü hakkındaki beklentileri hakkında görüşleri alınmıştır. Paydaş beklentileri ile ilgili çalışma aşağıda belirtilen gruplara yapılan paydaş geri bildirim anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile gerçekleştirilmiştir.

## **İç Paydaşlar**

- ODTÜ-DBE çatısı altında eğitim gören öğrenciler,

- ODTÜ-DBE çatısı altında lisansüstü öğrencilere tez danışmanlığı yapan öğretim üyeleri
- ODTÜ-DBE çatısı altında çalışan uzman ve araştırma görevlileri

### **Dış Paydaşlar**

- TÜBİTAK-MAM, İstanbul Üniversitesi-Deniz Bilimleri Ve İşletmeciliği Enstitüsü, Mersin Deniz Ticaret Odası, Mersin Ekonomi Platformu, Karagöz Çevre Danışmanlık ve Müh. Hiz. San. Tic. Ltd. Şti. gibi ODTÜ-DBE'nin ortak projeler yürüttüğü ya da danışmanlık verdiği kurum/kuruluşlar

### **Mevcut durum ve başarımı**

Geri bildirim anketi aracılığı ile görüşü alınan paydaşların ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'nün mevcut durumu ve başarımı hakkındaki düşünceleri bu kısımda yer almaktadır.

#### **İç paydaşlar**

- ODTÜ-DBE, Türkiye'de deniz bilimleri alanında faaliyet gösteren enstitüler arasında birçok alanda üretkenliğiyle öne çıkan kurumlardan biridir.
- Ortak olduğu ve öncülük ettiği projeler ile hem temel bilim hem de uygulama alanlarına önemli katkılar sağlamaktadır.
- ODTÜ-DBE alanında en iyilerden olan bilim insanlarına ev sahipliği yapan bir kuruluştur.
- Ciddi bir iş ve beyin potansiyeline sahip olan ODTÜ-DBE uzun yıllar Türkiye denizlerinde yaptığı bilimsel çalışmaları ve ortaya koyduğu yayınları ile gelişen ve ileriye dönük vizyonu ile ilham veren, öncü bir enstitüdür.
- Mevcut araştırmacı altyapısı ile birçok proje yürütebilmesi.

#### **Dış paydaşlar**

- Ülkemizin, deniz bilimleri alanında çok disiplinli araştırma ve eğitim faaliyetleri gerçekleştiren en köklü kuruluşudur.
- Kurulduğu günden bugüne kadar, ulusal ve uluslararası ölçek ve içeriklerde gerçekleştirmiş olduğu projeler ile işbirliklerini en verimli şekilde değerlendirmiş, nitelikli yayınlar üretmiş ve sağladığı eğitim olanakları ile bugün ülkemizin farklı

kurumlarında deniz bilimleri ve ilgili uygulamalı araştırmalar yürüten araştırmacılar yetiştirmektedir.

- Günümüze kadar deniz bilimleri alanında ÷lkedeki bütün denizleri kapsayan değerli yayınları bulunmaktadır.
- Altyapısını 1980'li yıllardan günümüze yaptığı çalışmalar ile destekler nitelikte güçlendirmiştir.
- Bugün genç ve donanımlı yönetici kadrosuna sahip olan ODTÜ-DBE özellikle yeni/genç nesil deniz bilimcileri yetiştirmeye adaydır.
- Yerel ve ulusal düzeyde destekçiler ile koordineli ve özverili bir şekilde bilimsel çalışmalar yürütmektedir.
- Paydaşlarına yaptığı çalışmaları profesyonel bir şekilde aktarmaktadır.
- Paydaş olarak çevre ile ilgili istenen bütün projeleri zamanında anlaşılabilir bir düzeyde hazırlayarak sunmaktadır.
- Enstitünün yer aldığı bölge, Türkiye ve münhasır ekonomik bölge denizlerindeki araştırmalar ile çok önemli bir misyon üstlenmektedir.
- Genç deniz bilimciler yetiştirmek için özverili çabalar sarf etmektedir ve deniz bilimsanı adaylarına olanaklar sağlamaktadır.
- Hiyerarşik bir yapıdan çok bilimsel ilerlemeye odaklanmış kurumsal bir yapısı bulunmaktadır.
- ODTÜ-DBE çatısı altında gelenekleri vardır ve bu geleneklere sahip çıkmaktadır.
- Türkiye'nin en değerli deniz bilimcilerini barındırmaktadır.
- Genç ve dinamik yapısı ile yeniliklere açık geniş perspektifte araştırmalar yapan bir enstitüdür.
- Dış bağlantıları güçlü bir enstitüdür.

### **Paydaş Beklentileri**

Geri bildirim anketi aracılığı ile görüşü alınan paydaşların ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'nden önemli ve öncelikli beklentileri bu kısımda yer almaktadır.

### ***İç Paydaş Beklentileri***

- Kampus olanaklarının iyileştirilmesi. Kampus olanaklarının Ankara ve Kıbrıs Kampusları ile aynı seviyeye taşınması (Yurtlar, sosyal olanaklar, sanatsal faaliyetler vb.)
- Lisansüstü eğitimi tamamen disiplinlerarası olan bir enstitü için ders çeşitliliği azdır. Özellikle modelleme için gereken bazı matematik ve bilgisayar temelli eksikliklerin kapatılması için gerekli seçmeli derslerin açılması
- DEKOSİM binasının tamamlanması
- Öğrencilerin kampus ve enstitü yönetimine katılım fırsatı ve katılımlarının artırılması
- ODTÜ-DBE'nin bilimsel çalışmaları destekleyecek ortam ve kaynaklarının olması
- Laboratuvarların geliştirilmesi, güncellenmesi, alanında en iyi personel ile donatılması
- Vizyon sahibi ve hedefleri olan bir kurum olduğu için gerekli koşullar sağlandığında ses getirecek birçok çalışmaya imza atacağı öngörülen ODTÜ-DBE'nin hedeflerini, en iyi desteği alarak, gerçekleştirmeye başlayabilmesi

### ***Dış Paydaş Beklentileri***

- Halk sağlığı açısından Akdeniz/Çukurova bölgesindeki denizlerin durumunun çalışılması
- Deniz ticareti/yatırımları için kıyı de denizlerimizin durumları hakkında çalışma gerçekleştirilmesi
- Kıyı yapılarında ve denizlerde (balık çiftlikleri vb) yapılan ticaret/yatırımlar için Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED) ile ilgili temel danışmanlık gerçekleştirilmesi
- International Maritime Organization (IMO) ve denizcilik idarelerince yapılan çalışmalara katkı (doğrudan görüş ve öneri bildirimini)
- Deniz Temiz Derneği çalışmalarına katkı ve bu kapsamda yaş gruplarına göre öğrencilere eğitim programları hazırlanmasında katkı
- Mersin Adana Çevre Düzeni Planına uzman olarak kıyı ve denizler ile ilgili değerlendirme ve katkı
- Mersin ilinde yer alan denizci firmalara farkındalık eğitimi verilmesi ya da eğitici/bilgilendirici bültenlerin yayınlanması (ör. balast suları, yararlı ve zararlı yosunlar, deniz çayırları, çevre bilinci gibi konularını kapsayan)

- Öncelikli olarak Mersin ili olacak şekilde ulusal düzeyde çevresel, ekonomik ve sosyal çıkarları ön planda tutan projeleri her kademedeki destekçileri ile paylaşma, bilgilendirme ve koordine etme konusunda ODTÜ-DBE'nin öncülük yapması
- Deniz bilimleri alanında bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da ulusal düzeyde yapılan çalışmalara öncülük etmesi, uluslararası işbirliklerinin artırılması
- Birlikte yapılan işbirliklerinin devam ettirilmesi ve geliştirilmesi
- Bölge ülkeleri ile işbirliklerinin artırılması ve Deniz Stratejisi Çerçeve Direktifi (MSFD) / Entegre İzleme ve Değerlendirme Programı (IMAP) çerçevesinde İyi Çevresel Durum (İÇD) hedeflerinin belirlenmesine yönelik modelleme, ölçüm ve deneysel çalışmaların yapılması.
- Ulusal Deniz Araştırmaları Programı'nın onaylanması ve uygulanması yönünde ülkemiz için ortak bir çaba harcanmasına katkıda bulunması.
- Ortak projelerin devamı/sürekliliği
- Ulusal/uluslararası düzeyde bilimsel işbirliklerinin artırılması/geliştirilmesi
- Birlikte yürütülen projelerde bilgi paylaşımı, iletişimin geliştirilmesi

## F. GZFT Analizi

İç Çevre	
Güçlü Yanlar	Zayıf Yanlar
<p>G1. Araştırma Kalitesi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uluslararası ve disiplinlerarası deniz araştırmalarında uzun süreli deneyim</li> <li>2. Yürütülen proje oranına dayalı Türkiye'deki en iyi deniz araştırma merkezi</li> <li>3. Ulusal ve AB fonlarında yüksek başarı oranı</li> </ol>	<p>Z1. Organizasyonel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merkez yönetiminin verimliliğini artırmak için destek gerekmesi</li> <li>2. Ekonomik yapısı esnek değildir</li> <li>3. Gemi işletmesi için uzmanlaşmış yönetimin eksik oluşu, seferlerin performansını etkileyebilir</li> </ol>
<p>G2. Altyapı</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yakın zamanda yenilenen (DEKOSİM) son teknoloji laboratuvar ve gözlem</li> </ol>	<p>Z2. Kapasite</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknisyen sayısı yeterli değil</li> </ol>



<p>sistemleri altyapısı (scanfish, ICP-MS vb.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Entegre kampüs olanakları – laboratuvar-ofis alanı, liman, konut, rekreasyon</li> <li>3. Geniş fiziksel alan (önümüzdeki 20 yıl için yeterli olacak)</li> <li>4. Kendi kontrolünde olan 2 araştırma gemisi</li> <li>5. Merkezin genişletilmesi için büyük kampüs alanı (660 dekar)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Teknik ekipmanın bakımı ve geliştirilmesi için yeterli mühendis mevcut değil</li> <li>3. Araştırmacı sayısı yetersiz</li> <li>4. Nitelikli idari personel ihtiyacı (ör. İngilizce yeterlilik, teknik beceri)</li> <li>5. Kadın/Erkek oranının eşit olmaması</li> </ol>
<p>G3. Ortaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DEKOSİM projesi sayesinde, devlet kurumları ile çok olumlu bir iş birliği ağı kurdu ve yeni kapasite geliştirme ve altyapı geliştirme için desteğimiz bekleniyor</li> <li>2. Kamu kurumları ile uzun vadeli işbirliği</li> <li>3. İyi bir itibar sahibi olmak ve de ulusal ve uluslararası araştırma ağı kurulması</li> </ol>	<p>Z3. Altyapı</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gemilerin yaşlı ve teknolojik olarak yetersiz olması</li> <li>2. Bir mühendislik bölümü/teknik bölüm için yeterli alan ve makina parkuru olmaması</li> </ol>
<p>G4. İdari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İleri düzeyde hareket/çalışma esnekliği (ör. sefer düzenleme için araştırma gemileri üzerinde tam özerklik)</li> <li>2. Merkezi yönetim ile ilgili bağımsız karar alma kapasitesi ve önceliklerin belirlenmesi</li> </ol>	<p>Z4. Uzmanlık</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanayi sektörü ile işbirliği deneyiminin sınırlı olması</li> <li>2. Denizden faydalanan son kullanıcılara bilgi ve teknoloji sunma konusunda uzmanlığın sınırlı olması</li> <li>3. Entegre deniz-atmosfer-kıyı araştırmalarındaki uzmanlık ve niteliklerin geliştirilmelidir</li> <li>4. Bütünleşik izleme konusunda uzmanlık geliştirilmelidir</li> </ol>
<p>G5. Diğer</p>	<p>Z5. Diğer</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DEKOSİM merkezinin ODTÜ-DBE'nin araştırma ve yenilik alanındaki rekabeti sürdürdüğü Doğu Akdeniz'de bulunması (bu bölgedeki tek ulusal Türk Deniz Araştırma Merkezi) olması</li> <li>2. Eğitim dilinin İngilizce olması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yeterli sayıda öğrenci başvurusu olmaması – Görünürlüğün az olması</li> <li>2. Büyük şehir kuşullarına alışkın nesillerin yerleşke hayatına adapte olmada zorluk çekmesi</li> </ol>
<b>Dış Çevre</b>	
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<p>F1. Araştırma Alanının Potansiyeli ve Önemi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meteoroloji Genel Müdürlüğü kıyı ve açık deniz gözlem sistemlerini geliştirmeyi planlamaktadır</li> <li>2. Deniz işletme modellerinde birçok devlet organında son zamanlarda gerçekleştirilen kapasite geliştirme girişimleri</li> <li>3. Avrupa Birliği mevzuatına uyum için ulusal mevzuat gerekliliği</li> <li>4. Ulusal-bölgesel düzeyde deniz izleme için bütünleşik akredite laboratuvar ihtiyacı</li> <li>5. Birkaç potansiyel uluslararası ortak, Kuzeydoğu Akdeniz'e açılmaya hazır (ikili programlar)</li> <li>6. Türkiye'nin en yenilikçi teknoparkı olan ODTÜ Teknokent, endüstride çalışan yeniliklerin geliştirilmesi için önemli bir potansiyel</li> <li>7. Toplumda ve karar mercilerinde, denizcilik sektöründe hatalı yönetim ve çevre sorunlarının giderilmesine ilişkin farkındalığın artması</li> </ol>	<p>T1. Sistem İyileştirmeleri</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulusal mevzuatta sık ve ani değişiklikler</li> <li>2. Maaşlar ve burslar Avrupa Birliği'ne göre oldukça düşük – nitelikli çalışan istihdam zorluğu</li> <li>3. Doktora sonrası araştırmaları için ulusal düzeydeki fonların kısıtlı olması - nitelikli çalışan istihdamın kısıtlı olması</li> <li>4. Araştırma faaliyetlerinde çok fazla bürokratik yük olması (ör. araştırma izinleri vb.)</li> <li>5. Bölgesel sanayi merkezlerinin uzakta olması – endüstri ve teknoloji liderleri için güçlü bir işbirliği kurmada güçlük</li> </ol>

<p>8. Kıyı alanlarındaki yerel yönetim organları, uzun vadeli deniz izleme çalışmalarına başlamıştır (ör. İzmir Belediyesi ve ayrıca Mersin Belediyesi)</p> <p>9. Türkiye’de düşük üretim maliyeti, yeni sistemler geliştirmek için rekabet avantajı sağlamaktadır</p>	
<p>F2. Finansal Sürdürülebilirlik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mavi Büyüme (HORIZON2020)</li> <li>2. Yakın zamanda kurulan operasyonel modelleme programları (Ulaştırma Bakanlığı – kirlilik dağılımı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı – Kıyısız Alanlarda Sıcak Noktalar ve Ötrofikasyon, Su ve Orman Bakanlığı – Bütünleşik Havza Modelleri)</li> <li>3. Deniz izlenmesi için devam etmekte olan birkaç hükümet sözleşmesi</li> <li>4. Kalkınma ajansı fonlarının deniz alanına aktarılması potansiyeli</li> </ol>	<p>T2. Finansal Sürdürülebilirlik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Devlet izleme sözleşmelerinin devamlılığının garanti olmayışı, artan özel sektör rekabeti</li> <li>2. Ekonomik durum nedeniyle ulusal fonlarda potansiyel sıkıntı yaşanması</li> <li>3. Avrupa Birliği fonlarında potansiyel sıkıntı yaşanması</li> </ol>

## 2. Misyon, Vizyon ve Değerler

- **Misyon**

Bölgesinde, Türkiye denizlerinde ve dünya okyanuslarında mükemmeliyet düzeyinde, insanı ve doğayı etkileyen büyük zorluklara yönelik temel araştırmalar yapmak, araştırma bulgularını toplumun refahı ve denizlerde sürdürülebilir mavi ekonominin gelişebilmesi için ürün ve çözümlere dönüştürmek, verdiği eğitimler ve gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk aktiviteleri ile bilgi ve deneyimini aktarmaktır.

- **Vizyon**

Deniz araştırmaları ve deniz kaynaklarının sürdürülebilir bir şekilde kullanılabilmesi ve yönetim tavsiyelerinde uluslararası düzeyde öncü bir deniz bilimleri enstitüsü olmaktır.

- **Değerler**

- **Bilimsel Özgürlük**

ODTÜ'lüler bilimsel araştırma ve geliştirme etkinliklerinin ve eğitim ve öğretimin, baskı altında kalmadan, bilimsel ölçütler dışındaki yönlendirmelerden bağımsız olarak yürütülmesini ve bu amaçla özgür tartışma ortamlarının yaratılmasını bilimsel özgürlüğün değişmez koşulları olarak görürler.

- **Bilinçli Özgüven**

ODTÜ'lüler sorumlulukların yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde, bilgi, yetenek ve yetki sınırlarının farkında olarak cesaret ve kararlılıkla davranırlar ve gerekirse özeleştiri yaparlar.

- **Dayanımcı Bireysellik**

ODTÜ'de öğrenciler, idari ve akademik personel, unvan, konum ve çalışılan birimden bağımsız olarak, bireysel görüş ve değerlerini ifade ederken birlikte hareket eder ve özgürlükçü bir yaklaşımla mücadeleci bir tutum sergilerler.

- **Doğal Çevreye Duyarlılık**

ODTÜ-DBE'liler kampüs arazisi içinde bulunan karasal ve denizel ekosistemleri ve ekolojik zenginliği bir değer olarak görürler, korunması ve geliştirilmesini önemserler ve genel olarak doğal çevreye yönelik bir duyarlılık oluşturulması ve koruyucu yaklaşımın yaygınlaşması için çaba gösterirler.

- **Güvenilirlik**

ODTÜ'lüler kararlarını dış yönlendirmelerden bağımsız olarak, çıkar çatışmalarına izin vermeden, nesnel veri ve bilgiler temelinde verir, görevlerini etik değerler, bilimsel ölçütler ve yasalar ışığında sorumluluk bilinciyle yerine getirirler.

➤ **İnsana Saygı**

ODTÜ'lüler, başkalarının hak ve özgürlüklerini dikkate alıp korurken, farklılıkları zenginlik olarak görüp her türlü ayrımcılığa karşı çıkarlar ve insana saygı temelinde tüm ilişkilerinde önyargısız, eşitlikçi bir yaklaşım sergilerler.

➤ **Liyakat**

Başarıları ve buldukları konuları yetenek, çalışma ve çabalarının doğal sonucu hak edilmiş kazanımlar olarak benimseyen ODTÜ'lüler, işe alım ve diğer değerlendirme süreçlerinin nesnel standartlar ve özyetkinlikler temelinde yapılmasını gözetirler.

➤ **Sorgulayıcı Yaklaşım**

ODTÜ'lüler bilgiye ulaşırken, araştırma yaparken veya toplumsal konular söz konusu olduğunda bir yargıya ulaşmadan önce sorgulayıcı/eleştirel bir yaklaşımla durumu objektif bir şekilde analiz ederek değerlendirmelerini oluştururlar.

➤ **Toplumsal Sorumluluk**

ODTÜ'lüler toplumsal sorunlara karşı duyarlılık gösterip çözümlerine yönelik görüşler geliştirirler, toplumsal sorumluluk projeleri yürütürler, bilimin ve bilimsel yaklaşımın toplum tarafından yaygın olarak benimsenmesi için etkinliklerde bulunurlar.

➤ **Yenilikçilik ve Öncülük**

ODTÜ'lüler teknoloji, eğitim, araştırma ve yönetim konularında yeni yöntem ve yaklaşımları takip edip uygular, toplumun ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda örnek olacak özgün sistem, program ve yapılanmaları geliştirirler.

➤ **Yerleşke Mirasına Bağlılık**

ODTÜ-DBE'liler kampüs çevresinde yer alan sahiller arasında son doğal habitat olma özelliğini taşıyan yerleşke sahilini, yerleşke çevresinde yer alan tarihi dokuyu, ortak bir kültürün üretilmesine ve kurumsallaşmasına olanak yaratan ve ODTÜ kampuslarına özgün mimarisi etkisiyle estetik duygusunun içselleştirilmesini

sağlayan ODTÜ Erdemli yerleşkesine kültürel bir miras olarak bağlılık duyarlar ve sahip çıkarlar.

➤ **Yüksek Akademik Nitelik**

ODTÜ'lüler, uluslararası düzeyde bilimsel gelişmeleri takip etme ve katkı yapma yetkinliğini sağlayan, öğrenme ve araştırma isteğini motive eden ortamı, evrensel etik ilkeler çerçevesinde, yüksek standartlarda bilimsel araştırma ve eğitim yapılmasını ve yine yüksek standartlar temelinde seçilen bir öğrenci ve öğretim elemanı topluluğunu ODTÜ'nün yüksek akademik niteliğinin temel bileşenleri olarak benimserler.

➤ **Disiplinerarası Sınırları Kaldırmak**

Oşinografi; denizel ekosistemlerin yeryüzü, biyosfer ve atmosfer ile etkileşimlerinin incelenmesi üzerine çalışmalar gerçekleştirir. Yanı sıra deniz ve okyanusların her bir özelliği fiziksel, kimyasal, biyolojik ve jeolojik bileşenleri bir arada taşır. Bu özelliklere ilişkin olgular, araştırmacı bilim insanlarını önemli sorunlar üzerinde işbirliği yapmaya yönlendirir. Günümüzde, disiplinler arasında kesişmeyen bir oşinografi konusu düşünülemeyeceği için ODTÜ-DBE yaptığı araştırmalarda daha gerçekçi yaklaşımlar elde edebilmek adına var olan sınırları kaldırmayı ve araştırma ağını genişletmeyi hedefler.

### 3. Birim Amaçları, Hedefleri, Stratejileri ve Performans Göstergeleri

Üniversitenin Stratejik Planı'nda yer alan hedef kartları temelinde ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü amaçları, hedefleri, stratejiler verilmiştir.

#### DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM

Amaç H.1.1. Mevcut disiplinlerarası lisansüstü programların güçlendirilmesi ve yeni gelişen alanlarda programlar açılması									
Hedef	S1.1.1. Mevcut programların değerlendirilmesine yönelik katılımcı çalışmaların yapılması								
Sorumlu Yönetici(ler)	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
Faaliyet Kodu	Faaliyetin Tanımı	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Performans Göstergesi	Mevcut Değer	2018	2019	2020	2021	2022
S1	Mevcut programların değerlendirilmesine yönelik katılımcı çalışmaların yapılması		Toplantı veya anket sayısı	0	1	1	1	2	2
Tespit ve İhtiyaçlar	İhtiyaç: Öğretim üyesi sayısının artması								

Amaç H.1.1. Mevcut disiplinlerarası lisansüstü programların güçlendirilmesi ve yeni gelişen alanlarda programlar açılması									
Hedef	S1.1.5. Disiplinlerarası programlarda öğrencilerin programa aidiyet duygusunun artırılması için mekanizmalar geliştirilmesi								
Sorumlu Yönetici(ler)	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
Faaliyet Kodu	Faaliyetin Tanımı	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Performans Göstergesi	Mevcut Değer	2018	2019	2020	2021	2022
S1	Öğrencilerin aidiyet duygularının artırılması konusunda yapılacakların belirlenmesi	EABD'ler	Hazırlanan Rapor Sayısı	0	0	1	0	1	0

<b>S2</b>	Mezunlar ve mevcut öğrencilerin bir arada olduğu toplantılar ve/veya çalıştaylar düzenlemek	EABD'ler	Bu amaca yönelik yapılan toplantı ve/veya çalıştay sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>	Tespit: Enstitü, Erdemli yerleşkesinde olduğu için öğrencilerin katılımını sağlayacak fiziksel ve mali koşulların sağlanmasında zorluk (bütçe ve konaklama ihtiyacı), yerleşkenin yeterince tanınmaması nedeniyle bu tür taleplerin az olması. Disiplinlerarası programlar ODTÜ-DBE'nin görünürlüğüne katkı sağladığı için ODTÜ-DBE için önem taşımaktadır. İhtiyaç: Enstitünün ve diğer yerleşkelerin konuyu önceliklendirmesi.								

<b>Amaç</b>	<b>H.1.1. Mevcut disiplinlerarası lisansüstü programların güçlendirilmesi ve yeni gelişen alanlarda programlar açılması</b>								
<b>Hedef</b>	S1.1.7. Araştırma merkezleri ile disiplinlerarası programların ortak araştırma faaliyetlerinin artırılması								
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>S1</b>	Enstitü ve araştırma merkezlerindeki araştırmacıların ortak çalışma ve projeler kapsamında işbirlikleri oluşturması	Enstitüler ve Araştırma Merkezleri	Ortak çalışmalar yürüten enstitü öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısı	2	3	4	4	5	5
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>	Tespit: ODTÜ-DBE'nin diğer kampüslerden uzakta olması nedeniyle bu tür aktivitelerin fiziksel ve mali olarak zor olması (bütçe ve görevlendirme ihtiyacı), yerleşkenin yeterince tanınmaması nedeniyle bu tür taleplerin az olması, öğretim üyelerinin ders yükleri nedeniyle bu programlara katkı vermesi önünde zorluklar olması. Disiplinlerarası programlar ODTÜ-DBE'nin görünürlüğüne katkı sağladığı için ODTÜ-DBE için önem taşımaktadır. İhtiyaç: Enstitünün ve diğer kampüslerin konuyu önceliklendirmesi.								

<b>Amaç</b>	<b>H1.2. Öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlara katkısının artırılması</b>								
<b>Hedef</b>	S1.2.1. Bölümlerde görevli öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlarda ders vermelerinin özendirilmesi								
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>



<b>S1</b>	ODTÜ-DBE öğretim üyelerinin diğer kampus disiplinlerarası programlarına katkısının artması	ODTÜ-DBE ile ortak çalışmalar gerçekleştirebilecek Fakülte ve Enstitüler (Yer Sistem Bilimleri, Uygulamalı Matematik Enstitüsü, Fen Bilimleri Fakültesi gibi)	ODTÜ Ankara ve Kıbrıs yerleşkelerinde ders açan öğretim üyesi sayısının artması	1	1	2	3	4	5
<b>S2.</b>	Disiplenler arası programlarda ders veren bölüm öğretim elemanlarının enstitü altında açtıkları seçmeli veya zorunlu derslerinin sayısı	Fakülte, Enstitü ve Bölümler	Diğer bölümlerdeki öğretim elemanlarının Enstitü altında açtıkları seçmeli ve zorunlu derslerin sayısı	0	0	1	1	2	2
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>	<p>Tespit: ODTÜ-DBE'nin diğer kampüslerden uzakta olması nedeniyle bu tür aktivitelerin fiziksel ve mali olarak zor olması (bütçe ve görevlendirme ihtiyacı), yerleşkenin yeterince tanınmaması nedeniyle bu tür taleplerin az olması, öğretim üyelerinin ders yükleri nedeniyle bu programlara katkı vermesi önünde zorluklar olması. Disiplinlerarası programlar ODTÜ-DBE'nin görünürlüğüne katkı sağladığı için ODTÜ-DBE için önem taşımaktadır.</p> <p>İhtiyaç: Enstitünün ve diğer kampüslerin konuyu önceliklendirmesi.</p>								

## EĞİTİM - ÖĞRETİM

<b>Amaç</b>	<b>H4.2. Üniversite genelinde eşgüdümlü olarak öğrenciler için yönlendirici öğrenci danışmanlık sisteminin kurulması</b>								
<b>Hedef</b>	S4.2.1. Danışmanlık sisteminin etkin şekilde çalışması için yeni yapılar kurulması								
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
S4.2.1.1	Tez danışmanı ve öğrencilerin yapması gerekenler hakkında bilgilendirme yapılması	EABD'ler	Her dönem başında bilgilendirmenin tez danışmanları ve öğrencilere iletilme sayısı (yazılı ve e-mail yolu ile)	0	1	2	2	2	2
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>									

<b>Amaç A.2.*</b>	<b>H4.2. Üniversite genelinde eşgüdümlü olarak öğrenciler için yönlendirici öğrenci danışmanlık sisteminin kurulması</b>								
<b>Hedef H.1.*</b>	S4.2.2. Danışmanlık sisteminde araştırma görevlileri ve deneyimli öğrencilerin de görev alması ve görevlendirilecek öğrenciler için gerekli desteğin sağlanması								
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
S4.2.1.1	Üniversitemizde kurulması planlanan Lisansüstü Akademik Destek Ofisi'ne (ÖGEM-LADO) öğrencilerin yönlendirilmesi	EABD ve ÖGEM-LADO	Lisansüstü Akademik Destek Ofisi'ne öğrencileri yönlendirmek için yapılan duyuru sayısı	0	1	2	2	2	2

<b>S4.2.1.1</b>	Deneyimli araştırma görevlilerinden oluşan bir "Danışmanlık Destek Grubu" oluşturulması	EABD'ler	"Danışmanlık Destek Grubu"nun öğrencilere vereceği bilgilendirme semineri ve/veya toplantı sayısı	0	0	2	2	2	2
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>	Tespit: ODTÜ-DBE'nin diğer kampüslerden uzakta olması nedeniyle ÖGEM-LADO ofisi ile birebir görüşmelerde zorluk. Yüz yüze görüşmelerden ziyade uzaktan iletişim kurulabilir (e-mail ve telefon aracılığı ile) İhtiyaç: Enstitünün ve diğer kampüslerin konuyu önceliklendirmesi.								

Amaç H5.4. Bölüm içi/dışı seçmeli derslerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması									
Hedef	S5.4.1. Öğrencilerin diğer disiplinlerden seçmeli ders almaya özendirilmesi								
Sorumlu Yönetici(ler)	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
Faaliyet Kodu	Faaliyetin Tanımı	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Performans Göstergesi	Mevcut Değer	2018	2019	2020	2021	2022
S1	Her dönem başında öğrencilerin bölüm dışından alabilecekleri dersleri içeren bir liste hazırlanması ve elektronik ortamda iletilmesi	EADB'ler	Önerilen derslere kayıt yaptıran enstitü öğrencileri sayısı	0	0	0	1	1	2
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>	Tespit: 1) ODTÜ-DBE'nin diğer kampüslerden uzakta olması nedeniyle bölüm dışında açılan derslere öğrencilerin katılması fiziksel ve mali olarak zor olması 2) yerleşkenin yeterince tanınmaması nedeniyle bu tür taleplerin az olması İhtiyaçlar: Bölüm dışı derslere online erişim gerçekleştirilmesi bölüm dışı ders açmak isteyen öğretim elemanları ve dersi almak isteyen öğrencilerin önündeki fiziksel bariyeri kaldıracaktır.								

Amaç H5.4. Bölüm içi/dışı seçmeli derslerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması									
Hedef	S5.4.3. Eksikliği hissedilen önemli derslerin açılmasının sağlanması								
Sorumlu Yönetici(ler)	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
Faaliyet Kodu	Faaliyetin Tanımı	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Performans Göstergesi	Mevcut Değer	2018	2019	2020	2021	2022
S1	Her yeni akademik dönem öncesinde deniz bilimleri alanında yeni gelişmekte olan ve güncel/yeni konular belirlenerek ders programına bu konuların yansıtılması		Bir akademik yılda enstitü içi/dışı açılan yeni seçmeli derslerin sayısı	2	2	2	2	3	3

<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>	Tespit: 1) Mevcut öğretim görevlisi sayısında artış olmazsa, bahsi geçen stratejinin gerçekleşmesi zorlu olacaktır. 2) ODTÜ-DBE'nin diğer kampüslerden uzakta olması nedeniyle öğretim elemanlarının bölüm dışı ders açılması ya da bölüm dışında açılan derslere öğrencilerin katılması fiziksel ve mali olarak zor olacaktır. 3) yerleşkenin yeterince tanınmaması nedeniyle bu tür taleplerin az olması İhtiyaçlar: Bölüm dışı derslere online erişim gerçekleştirilmesi bölüm dışı ders açmak isteyen öğretim elemanları ve dersi almak isteyen öğrencilerin önündeki fiziksel bariyeri kaldıracaktır.
-----------------------------	--

<b>Amaç</b>	<b>H5.5. Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin pedagojik farkındalığının artırılması</b>									
<b>Hedef</b>	S5.5.1. Dünyada var olan örnek pedagojik uygulamaların incelenip AGEP ve benzeri uygulamaların geliştirilmesi									
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları									
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	
<b>S1</b>	Konunun uzmanları Erdemli yerleşkesine davet edilerek profesyonel gelişim seminer programı oluşturulması	ODTÜ - Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM)	Düzenlenen seminer sayısı	0	0	1	1	1	1	
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>										

<b>Amaç</b>									
<b>H5.6. Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinin kurumsallaştırılması ve sürecin devamlılığının sağlanması</b>									
<b>Hedef</b>	S.5.6.3 Enstitü ihtiyaçlarını gözeterek bir çalışma yönergesi hazırlanması								
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>S1</b>	Her EABD'nin kendi ihtiyaçlarını belirlemesi için toplantılar düzenlenmesi	EABD'ler	Her EABD'nin düzenleyeceği toplantı sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>S2</b>	İhtiyaçlara yönelik yönerge hazırlanması	EABD'ler ve ODTÜ Eğitim /Öğretim Politikaları İzleme ve Danışma (EPİD) üst kurulu	Hazırlanan yönerge sayısı	0	0	1	0	0	1
<b>S3</b>	Sürekli gelişen deniz bilimleri alanında uluslararası lider kurumların programlarının incelenerek gerekli düzenlemelerin yapılması	EABD'ler	İhtiyaç belirleme çalışmalarının yapılma sayısı	0	0	1	0	0	1
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>									

Amaç									
H5.7. Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımının, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması									
Hedef	S5.7.1. Öğretim teknolojileri hakkında farkındalığın artırılması ve kurumsal kapasitenin tanıtılması								
Sorumlu Yönetici(ler)	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
Faaliyet Kodu	Faaliyetin Tanımı	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Performans Göstergesi	Mevcut Değer	2018	2019	2020	2021	2022
S5.7.1.1	Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi tarafından öğretim üyeleri ve asistanlara yönelik seminer isteğinin belirtilmesi ve düzenlenmesi	Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi ve EABD'ler	Düzenlenen seminer sayısının istek sayısına oranı	0	0	1/1	1/1	1/1	1/1
Tespit ve İhtiyaçlar	Tespit: ODTÜ-DBE'nin diğer kampüslerden uzakta olması Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi'nin düzenli olarak yerleşkede seminer vermesi zor olabilir								

Amaç									
H5.7. Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımının, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması									
Hedef	S5.7.3. Çevrimiçi öğretim materyali ve yenilikçi eğitim teknolojileri konularında öğretim elemanları arasında farkındalığın artırılması, "bilinçli kullanımının" desteklenerek teşvik edilmesi, pilot uygulamaların yapılması, değerlendirilmesi ve yaygınlaştırılması								
Sorumlu Yönetici(ler)	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
Faaliyet Kodu	Faaliyetin Tanımı	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Performans Göstergesi	Mevcut Değer	2018	2019	2020	2021	2022
S1	Enstitüde açılan dersler için açık ders malzemelerinin (video ders, ders notları, ödevler) üretilip ODTÜClass üzerinden pilot uygulamalar yapılması	Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, GİSAM	Pilot uygulama kapsamında açılacak ders sayısı	0	0	1	2	3	4

<b>S2</b>	ODTÜClass kullanımının çeşitlendirilerek tüm derslere yayılması için öğretim üyelerinin teşvik edilmesi ve kullanılabilirliğinin artırılması yönünde çalışmalar yapılması	Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, GİSAM	ODTÜClass kullanan öğretim üyesi oranı (%)	0	0	20	30	40	50
<b>S3</b>	Tüm ODTÜ-DBE öğrencileri için zorunlu ders olan ve Ankara/Kıbrıs kampuslarında disiplinlerarası işbirliği yapılabilecek programlar için de faydalı olacağı düşünülen "Introduction to Oceanography" dersinin online ders olarak sunulması	Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, GİSAM	Diğer kampuslardan dersi alan öğrenci sayısı	0	0	2	4	6	8
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>	Tespit: Akademik ve uzman kadro yetersizliği nedeni ile hedeflerin belirlenen dönemlerde gerçekleştirilmesindeki zorluklar								

<b>Amaç</b>	<b>H5.7. Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımının, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması</b>								
<b>Hedef</b>	S5.7.5. ODTÜClass kullanımının çeşitlendirilerek tüm derslere yayılması için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi ve kullanılabilirliğinin artırılması yönünde çalışmalar yapılması								
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	ODTÜ-DBE Müdür ve Müdür Yardımcıları ve EABD Başkanları								
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>S1</b>	ODTÜClass kullanımının devamının sağlanması	Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi ve EABD'ler	ODTÜClass kullanan öğretim üyesi oranı	0	0	20	30	40	50
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>									



## ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

<b>Amaç</b>	<b>H6.2. Lisansüstü öğrencilerin ve doktora sonrası araştırmacıların akademik, sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda desteklenmesi</b>									
<b>Hedef</b>	S6.2.2. Araştırmaya etkin katılan lisansüstü öğrenci sayısının artırılması için destek mekanizmalarının geliştirilmesi; tezlerin araştırma projeleri çerçevesinde desteklenmesi, ODTÜ lisansüstü öğrencilerin kullanabileceği araştırma burs kaynaklarının ve mekanizmalarının oluşturulması									
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları									
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	
<b>S1</b>	YÖK 100/2000 burslarının duyurulması ve öğrencilerin burslara başvurusu için teşvik edilmesi	EABD'ler ve Enstitüler	Yapılan duyuru sayısı	1	1	1	1	1	1	
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>	Tespit: YÖK 100/2000 burs duyurularının yapılabilmesi için YÖK'ün bu burs kapsamını devam ettirmesi ve çağrısını yapması gerekmektedir. Ayrıca, belirlenen alanların Enstitü programlarına uygun olması gerekmektedir									

<b>Amaç</b>	<b>H6.2. Lisansüstü öğrencilerin ve doktora sonrası araştırmacıların akademik, sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda desteklenmesi</b>									
<b>Hedef</b>	S6.2.3. Lisansüstü öğrencilerin tezlerinden üretecekleri nitelikli bildirimlerle ulusal ve uluslararası konferanslara katılımının desteklenmesi									
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları									
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	
<b>S1</b>	Lisansüstü öğrencilerin konferans ve çalıştay katılımları için mali destek için mekanizmaların geliştirilmesi	Araştırmalar Koord., ve BAP Koordinasyon Birimi	Desteklenen öğrenci sayısı	5	5	2	2	2	2	
<b>S2</b>	Doktora sonrası araştırmacıların konferans ve çalıştay katılımları için mali destek için mekanizmaların geliştirilmesi		Desteklenen doktora sonrası araştırmacı sayısı	4	4	5	5	6	6	
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>										

<b>Amaç</b>									
<b>H6.2. Lisansüstü öğrencilerin ve doktora sonrası araştırmacıların akademik, sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda desteklenmesi</b>									
<b>Hedef</b>	S6.2.5. Lisansüstü öğrencilere ve doktora sonrası araştırmacılara birimlerde ve kampusta sağlanan fiziksel imkânların iyileştirilmesi								
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları								
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>S1</b>	Erdemli yerleşkesi yurt/konaklama kapasitesinin ve spor olanaklarının artırılması	ODTÜ Yapı İşleri Müdürlüğü	Yurt oda sayısı	18	18	18	40	40	40
<b>S2</b>	Erdemli yerleşkesi spor olanaklarının artırılması	ODTÜ Yapı İşleri Müdürlüğü	Spor tesisi sayısı	2	2	2	2	3	4
<b>S3</b>	Öğrencilerin projelerden burs ve araştırma görevlisi pozisyonu ile ekonomik olarak desteklenmesi		Bursiyer ve araştırma görevlisi olarak desteklenen tam zamanlı lisansüstü öğrencilerin oranı (%)	47	50	60	70	85	100
<b>S4</b>	"Paylaşmaya Değer Bilgiler ve Fikirler" teması ile lisansüstü öğrencileri için Kültürel ve Sosyal Seminerler düzenlenmesi		Düzenlenen seminer sayısı	2	4	6	6	6	6
<b>S5</b>	Doktora sonrası araştırmacıların fiziksel imkanlarının desteklenmesi		Desteklenen doktora sonrası araştırmacıların sayısı	4	4	5	5	6	6
<b>Tespit İhtiyaçlar</b>	<b>ve</b>								

<b>Amaç</b>	<b>H6.3. Araştırma altyapısının, destek birim ve personelinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması</b>								
-------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Hedef	<b>S6.3.1. Araştırma altyapısının geliştirilmesi için destekli proje sayısının artırılması ve projelerden gözlem sistemlerinin geliştirilmesi, laboratuvarların kurulum, bakım ve yenilenmesi için kaynak aktarılması ve mevzuatın geliştirilmesine yönelik girişimlerde bulunulması</b>									
Sorumlu Yönetici(ler)	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları									
Faaliyet Kodu	Faaliyetin Tanımı	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Performans Göstergesi	Mevcut Değer	2018	2019	2020	2021	2022	
S1	DEKOSIM 2. Projesi ve/veya kurulması önerilecek Mavi Büyüme Merkezi'nde STK ve paydaşlarla işbirliği gelişimi için yeni yapı (Farkındalık Aktarım Merkezi) oluşturmak	Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, ODTÜ Yapı İşleri Müdürlüğü	Sürecin tamamlanmasına yönelik gerekli basamakların tamamlanması - kilometre taşı niteliğindeki hedeflerin tutturulması (%)	0	20	40	60	80	100	
S2	Yeni oşinografik araştırma gemisinin fonlanması, tasarımı ve inşası	ODTÜ Strateji Dairesi Başkanlığı	Sürecin tamamlanmasına yönelik gerekli basamakların tamamlanması - kilometre taşı niteliğindeki hedeflerin tutturulması (%)	0	20	40	60	80	100	
S3	Gözlem sistemleri altyapısının gelişmesi	BAP Koordinasyon Birimi	Kurulan Gözlem sistemleri (%)	40	50	60	70	90	100	
Tespit ve İhtiyaçlar										

Amaç	<b>H6.3. Araştırma altyapısının, destek birim ve personelinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması</b>									
Hedef	<b>S6.3.3. Araştırma laboratuvarlarında görevli personel ve teknisyenlerin sayısının artırılması ve bu personele gerekli teknik/idari eğitimlerin verilmesi</b>									
Sorumlu Yönetici(ler)	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları									
Faaliyet Kodu	Faaliyetin Tanımı	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Performans Göstergesi	Mevcut Değer	2018	2019	2020	2021	2022	

<b>S1</b>	Araştırma laboratuvarında görevli personel sayısının artması	Personel Daire Başkanlığı	Sözleşmeli ve kadrolu araştırma personeli kadro sayısı	5	6	7	7	8	9
<b>S2</b>	Araştırma laboratuvarlarında görevli personele teknik ve/veya idari eğitimlerin verilmesi	Personel Daire Başkanlığı	Yurtiçi eğitim alan teknisyen sayısı	5	6	7	7	8	9
<b>S3</b>	Araştırma laboratuvarlarında görevli personele teknik ve/veya idari eğitimlerin verilmesi	Personel Daire Başkanlığı	Yurtdışı eğitim alan teknisyen sayısı	2	2	2	3	3	4
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>	Tespit: Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısının yetersiz olması, yeni altyapı oluşturulmasına ve mevcut altyapının geliştirilmeye (bakım, yeniden lisanslama, kalibrasyon) ihtiyacı olması, mevcut laboratuvarların sunduğu olanakların paylaşımının yetersiz olması. İhtiyaçlar: 1) DEKOSİM binasının bitirilmesi için gerekli yönetsel işlerin sürdürülmesi, araştırma laboratuvar altyapısının bakım ve onarımı için yeterli mali ve insan kaynakları. 2) Personel sayısının artışı kadro tahsisi ile ilgilidir. PG'nin gerçekleşmesi dış etmenler ile ilişkilidir.								

<b>Amaç</b>	<b>H6.3. Araştırma altyapısının, destek birim ve personelinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması</b>								
<b>Hedef</b>	H6.3.2. Araştırma altyapısının etkin ve paylaşımcı kullanılması için yöntemler geliştirilmesi								
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları								
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>S1</b>	DEKOSİM yeni laboratuvarlarına taşınması	ODTÜ Yapı İşleri Müdürlüğü	Yenilenen ve/veya tamamlanan laboratuvar sayısı	6	0	0	15	20	29
<b>S2</b>	Laboratuvar olanaklarını iyileştirilmesi	ODTÜ Yapı İşleri Müdürlüğü	Toplam Laboratuvar Sayısı	16	16	16	16	21	29
<b>S3</b>	Mevcut R/V Bilim Gemisinin sefer/denizde geçirdiği gün sayısının artması	Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi	Bir yılda denizde geçen gün sayısı	86 (Son 3 Yılın Ortalaması)	90	100	110	120	130
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>	Tespit: Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısının yetersiz olması, yeni altyapı oluşturulmasına ve mevcut altyapının geliştirilmeye (bakım, yeniden lisanslama, kalibrasyon) ihtiyacı olması, mevcut laboratuvarların sunduğu olanakların paylaşımının yetersiz olması. İhtiyaçlar: 1) DEKOSİM binasının bitirilmesi için gerekli yönetsel işlerin sürdürülmesi, araştırma laboratuvar altyapısının bakım ve onarımı için yeterli mali ve insan kaynakları.								

<b>Amaç</b>	<b>H9.1. Türkiye için öncelikli olan bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerin (grand challenge) toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla incelenip çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaların artırılması</b>									
<b>Hedef</b>	S9.1.1. Bu alanlarda yapılan araştırmaların sayısını artırmak için disiplinlerarası ve çok disiplinli araştırma projelerine kaynak yaratılması									
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları									
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	
<b>S1</b>	Grand challenge'lara yönelik açılan TÜBİTAK (1003, 1007 gibi) ve AB çağrılarında (H2020, ERC) proje başvurularının artması	Araştırmalar Koordinatör lüğü, Araştırma Merkezleri, BAP Koordinasyon Birimi, Personel Daire Başkanlığı	Bu hedef kapsamına giren türde yürütülen araştırmaların sayısı	1	2	2	3	3	4	
<b>S2</b>	ODTÜ-DBE öğretim üyelerinin iklim ve ekosistem alanlarında, sosyal ve ekonomi alanında araştırmacılarla işbirliği içinde yaptıkları proje sayısının artması	Araştırmalar Koordinatör lüğü, Araştırma Merkezleri, BAP Koordinasyon Birimi, Personel Daire Başkanlığı	Bu hedef kapsamına giren türde yürütülen araştırmaların sayısı	0	2	2	3	3	4	
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>										

<b>Amaç</b>	<b>H9.2. Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerin çözümü için çok disiplinli ve disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülen Ar-Ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve var olan işbirliklerinin kapsamının genişletilmesi</b>									
<b>Hedef</b>	S9.2.1. Üniversitenin bu alanlarda işbirliği yapabileceği kurum ve kuruluşların belirlenmesi, ortak projeler geliştirilmesine yönelik mekanizmalar kurulması									
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları									
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	

<b>S1</b>	Ulusal deniz bilimleri konusundaki kurum ve kuruluşların belirlenmesi ve ilgili birimlere iletilmesi	Araştırmalar Koordinatörlüğü	Kuruluşların belirlenerek hazırlanan rapor sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>									

<b>Amaç</b>	<b>H9.2. Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerin çözümü için çok disiplinli ve disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülen Ar-Ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve var olan işbirliklerinin kapsamının genişletilmesi</b>								
<b>Hedef</b>	S9.2.2. Kamu kurum ve kuruluşlarına, uluslararası kuruluşlara, STK'larla işbirliği kurulmasına yönelik faaliyetlerinin artırılması amacıyla teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi								
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>S1</b>	Ulusal deniz bilimleri konusundaki kamu kurum ve kuruluşların, uluslararası kuruluşlar, STK'ların belirlenmesi ve ilgili birimlere iletilmesi	Araştırmalar Koordinatörlüğü	Kuruluşların belirlenerek hazırlanan rapor sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>S2</b>	DEKOSIM 2. Projesi ve/veya kurulması önerilecek Mavi Büyüme Merkezi'nde STK ve paydaşlarla işbirliği gelişimi için yeni yapı (Farkındalık Aktarım Merkezi) oluşturmak	Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, ODTÜ Yapı İşleri Müdürlüğü	Sürecin tamamlanmasına yönelik gerekli basamakların tamamlanması -kilometre taşı niteliğindeki hedeflerin tutturulması (%)	0	20	40	60	80	100
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>									

<b>Amaç</b>									
<b>H10.1. Büyük ölçekli projelerin artırılması, projelerin performansının izlenmesi ve duyurulması</b>									
<b>Hedef</b>	S10.1.2. Üniversitede yürütülen araştırma projelerinin tanıtılması, etki analizinin gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için mekanizmaların geliştirilmesi								
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>S1</b>	Bütçesi (ODTÜ payı) 1 milyon TL ve üzeri ulusal/uluslararası proje sayısının artması	Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, Kurumsal İletişim Ofisi	Bütçesi (ODTÜ payı) 1 milyon TL ve üzeri ulusal/uluslararası AR-GE proje oranı (%)	7	10	10	15	15	20
<b>S2</b>	Büyük ölçekli projelerden çıkan bilimsel çalışmaların paylaşılması		Konferans, çalıştay, seminer katılım sayısı	5	10	10	12	12	15
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>	Tespit: Öğretim görevlisi ve projelerde çalışabilecek araştırmacı sayısı kısıtlı olduğu için yüksek bütçeli projeler için gerekli iş gücü kısıtlı. İhtiyaçlar: ODTÜ Ankara kampusunun ODTÜ-DBE'de yürütülen araştırmaları daha fazla duyurması ve görünürlüğü artırması								

<b>Amaç</b>									
<b>H10.2. Nitelikli bilimsel dergilerde yayın yapılması, yayınların aldığı atıf sayısının ve atıf alma sürekliliğinin artırılması</b>									
<b>Hedef</b>	S10.2.3. Yayınların, telif hakları gözetilerek üniversitenin açık erişim politikasına uygun olarak web üzerinden erişime açılmasının teşvik edilmesi								
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>S1</b>	ODTÜ-DBE adresli Q1 (üst %25) dilimde yapılan yayın sayısının artması	Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, Uluslararası İşbirliği Ofisi	Q1 diliminde yazılan ortalama yıllık makale/derleme sayısı (%)	60	65	70	75	80	85

<b>S2</b>	ODTÜ-DBE adresli yayınların aldığı atıf sayısının artması	Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, Uluslararası İşbirliği Ofisi	Atıf Sayısı	1115	1000	1050	1100	1200	1300
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>									

<b>Amaç</b>	<b>H10.3. Lisansüstü tez çıktılarının etkisinin, ulusal ve uluslararası görünürliğünün artırılması ve lisansüstü programlarda öğrenciler tarafından yapılan çalışmaların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlayacak projeler üretilmesine ağırlık verilmesi</b>									
<b>Hedef</b>	S10.3.1. Öğrencilerin lisansüstü tezlerinden nitelikli yayın üretmesine yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması									
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları									
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	
<b>S1</b>	Lisansüstü tezlerinden yayın üretmeyi hedefleyen öğrencilere bilim alanı ile ilgili olan uluslararası konferans, kongre, sempozyum vb. katılım seyahat desteği verilmesi		Desteklenen öğrenci sayısı	5	5	2	2	2	2	
<b>S2</b>	ODTÜ-DBE tez çalışmalarının ve lisansüstü öğrenci araştırmalarının web sitesi ve sosyal medyada görünür kılınması	Kurumsal İletişim Ofisi	Web sitesi, sosyal medya girdi/paylaşım sayısı	5	15	25	30	35	40	
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>	Tespit: Lisansüstü öğrencilerin nitelikli yayınlar üretmesini destekleyip teşvik edecek mekanizmaların özellikle öğrenimleri sırasında yurt dışı araştırma grupları ile temaslarının mevcut ve gelecekteki çalışmalarına olumlu etkisi olması İhtiyaç: Öğretim görevlilerinin tezlerden çıkacak makaleler konusunda özellikle yüksek lisans öğrencilerine gerekli desteği sağlaması									



## TOPLUMSAL HİZMET

Amaç									
H11.1. ODTÜ'de yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik bilim iletişimi mekanizmalarının kurulması									
Hedef	S11.1.2. ODTÜ-DBE'de yürütülen araştırmaların ve etkinliklerin yazılı ve görsel medyada daha sık ve etkili yer almasının sağlanması								
Sorumlu Yönetici(ler)	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları								
Faaliyet Kodu	Faaliyetin Tanımı	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Performans Göstergesi	Mevcut Değer	2018	2019	2020	2021	2022
S11.1.2.1.	ODTÜ - DBE Bilim İletişimi alt grubu oluşturulması, web sitesi ve sosyal medya üzerinden bu grubun aktif içerik ve girdi üretilmesi ve DBE araştırmalarının görünürlüğünün artırılması	Kurumsal İletişim Ofis	Bilim iletişimi kapsamında paylaşılan araştırma sayısı	100	150	175	200	225	250
S11.1.2.2.	Denizimi Tanıyorum ve Koruyorum Uygulamalı Eğitim Faaliyetleri	İl Millî Eğitim Müdürlükleri, Belediyeler	Eğitim verilen yıllık ortalama öğrenci sayısı	634	700	800	900	1000	1100
S11.1.2.3.	Mersin ve Türkiye'nin diğer illerindeki ulusal ve/veya uluslararası Bilim Şenlikleri'ne katılım	Üniversiteler, Belediyeler	Katılım sağlanan yıllık bilim şenliği sayısı	2	3	3	4	4	5
S11.1.2.4.	EABD'lerde yürütülen ve sonuç alınan bazı çalışmaların Bilim Kafe / Meraklısına ODTÜ'lü Seminerleri aracılığı ile halka aktarılması	EABD'ler ve Bilim Kafe etkinliği düzenleyen ODTÜ Mezunlar Dernekleri	Yapılan faaliyet sayısı	3	1	1	1	1	1

Tespit ve İhtiyaçlar

## ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ

Amaç H14.4. Uluslararası hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden katılımcı sayısının arttırılması									
Hedef	S14.4.3. Nitelikli gelen personel ve öğrenci sayısını arttırmak için hareketlilik programları kapsamındaki partner kurumlarla iletişim kurulmaya teşvik edilmesi								
Sorumlu Yönetici(ler)	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları								
Faaliyet Kodu	Faaliyetin Tanımı	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Performans Göstergesi	Mevcut Değer	2018	2019	2020	2021	2022
S14.4.3.1.	Deniz bilimleri alanında uluslararası işbirliği sayısının artırılması		Uluslararası işbirliği yapılan kurum sayısı	14	5	7	10	12	15
S14.4.3.2.	Uluslararası hareketlilik programları kapsamında öğrencilerin tez çalışmalarını kapsamında yurtdışına gidip gelmesi		Bir akademik yıl içinde gelen ve giden öğrenci sayısı	2	1	1	2	2	3
Tespit ve İhtiyaçlar									

Amaç H15.1. Öğrencilerimizin çok kültürlü yaşam farkındalıklarının artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi									
Hedef	15.1.2. Hareketlilik programlarına katılım için öğrencilerin teşvik edilmesi ve programa katılacak öğrencilerin oryantasyon eğitiminin zorunlu hale getirilmesi								
Sorumlu Yönetici(ler)	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, EABD Başkanları								
Faaliyet Kodu	Faaliyetin Tanımı	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Performans Göstergesi	Mevcut Değer	2018	2019	2020	2021	2022

<b>S1</b>	Değişim programları hakkında öğrencileri bilgilendirme (Erasmus, Mevlana vb.)	EABD'ler ve Program Koordinatörleri	Bilgilendirme amacı ile yapılan toplantı ve duyuruların sayısı	0	1	2	2	2	23
<b>Tespit ve İhtiyaçlar</b>									

## İNSAN KAYNAKLARI

<b>Amaç</b>	<b>H18.1. Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklerde akademik personelin üniversitemizde sürekli olarak istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi</b>								
<b>Hedef</b>	S18.1.1. Kısa ve orta vadeli insan kaynakları ihtiyaçlarının belirlenmesi, var olan işe alım ve yükseltme ölçütlerinin ve süreçlerinin tanımlanması, ODTÜ-DBE'nin şeffaf katılımcı ve üniversite çapında standart olarak kurumsallaşması								
<b>Sorumlu Yönetici(ler)</b>	Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları								
<b>Faaliyet Kodu</b>	<b>Faaliyetin Tanımı</b>	<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Değer</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>S1</b>	Akademik ve doktora sonrası araştırmacı personelinin sayısının artması	Personel Dairesi Başkanlığı	Öğretim üyesi ve doktora sonrası araştırmacı personel sayısı	18	5	4	3	1	1
<b>S2</b>	Akademik ve doktora sonrası araştırmacı personeli içinde kadın/erkek oranının artması	Personel Dairesi Başkanlığı	Akademik ve doktora sonrası araştırmacı personeli içinde kadın araştırmacı oranı (%)	24	25	25	30	35	40
<b>S3</b>	Akademik ve doktora sonrası araştırmacı personeli içinde uluslararası uyruklu araştırmacı oranının artması	Personel Dairesi Başkanlığı	Akademik ve doktora sonrası araştırmacı personeli içinde uluslararası uyruklu araştırmacı oranı	3	3	4	5	5	6
<b>S4</b>	Türk uyruklu öğretim üyesi	Personel Dairesi Başkanlığı	Türk uyruklu	13	15	17	18	19	20

	sayısının artırılması		öğretim üyesi sayısı						
Tespit ve İhtiyaçlar									